



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной/производственной практики

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

ОДОБРЕН
на заседании ЦМК Профессий и
специальностей электроэнергетики и
общетехнических дисциплин
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, программой учебной и производственной практик по ПМ.04.

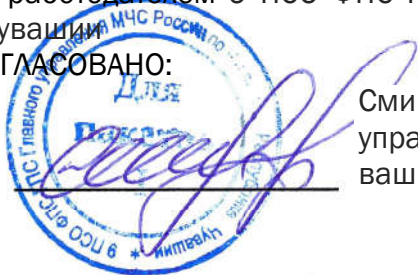
Разработчики:

Петров Валерий Иванович, преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Илларионов Иван Павлович, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержден приказом директора №296 от «28» августа 2020 года, согласован с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:



Смирнов Ф.А. начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «25» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	10
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	13
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	29
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.04.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.04 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной практике

Таблица 1

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 04 Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики);- Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП 04 Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-	Дифференцированный зачет

		<p>тематическим планом производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	
--	--	--	--

1.3 Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю Профессиональные компетенции:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 4.1. Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.	<p>соблюдение требований нормативно-правовых актов при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула;</p> <p>правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p> <p>скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);</p> <p>своевременность и скорость передачи информации о пожаре;</p> <p>соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	<p>правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</p> <p>правильность применения огнетушащих веществ.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	<p>правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</p> <p>соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;</p> <p>экспертная оценка выполнения квалификационной работы, дипломной работы, ее защита</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.</p>

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	правильность и безопасность выполнения работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.	правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники; правильность и безопасность выполнения аварийно-спасательных работ;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.6. Управлять автомобилями категории "В"	правильность и безопасность управления транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдение Правил дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); выбор безопасных скорости, дистанции и интервала в различных условиях движения; выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.7. Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом	обеспечение безопасного приема, размещения и перевозки грузов;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.8. Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом.	обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, их перевозки;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.9. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.	правильность выполнения ежедневного технического обслуживания транспортного средства (состава транспортных средств);	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ПК 4.10. Устранять мел-	правильность устранения мелких неисправ-	Текущий контроль:

кие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	ностей в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);	оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
--	---	---

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции	Формы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; Анализ ситуации на рынке труда; Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность определения цели и порядка работы; Способность обобщения результата; Использование в работе полученные ранее знания и умения; Способность рационально распределять время при выполнении работ; Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; Способность к самоанализу и коррекции ре-	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация:

	<p>зультатов собственной деятельности;</p> <p>Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Способность нести ответственность за результаты своей работы;</p>	<p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и качественное использование информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Использование нескольких источников информации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</p> <p>Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <p>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД.</p> <p>результативность самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет,</p> <p>производственная практика – дифференцированный зачет.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиона-	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p>

нальной деятельности.		Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет, производственная практика – дифференцированный зачет.
-----------------------	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий учебной практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
учебной практики
на студента группы ПБ-01-17

(фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность

(специальность)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный, Водитель категории В).						
ПК 4.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.					
ПК 4.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.					
ПК 4.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.					
ПК 4.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.					
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.					
ПК 4.6	Управлять автомобилями категории "В"					
ПК 4.7	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом					
ПК 4.8	Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом					
ПК 4.9	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.					
ПК 4.10	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.					

Мастер производственного обучения: Петров В.И.

(Ф.И.О., подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
производственной практики
на студента группы ПБ-01-17

(фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность

(специальность)

проходившего производственную практику _____

(организация)

(подразделение)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Пожарный, Водитель категории В).						
ПК 4.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.					
ПК 4.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.					
ПК 4.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.					
ПК 4.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.					
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.					
ПК 4.6	Управлять автомобилями категории "В"					
ПК 4.7	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом					
ПК 4.8	Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом					
ПК 4.9	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.					
ПК 4.10	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.					

Руководитель практики от организации: _____
(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума: Петров В.И.
М.П. _____
(Ф.И.О., подпись)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.04 Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания

1 Место выполнения задания: мастерская «Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования», закрытая площадка

2 Максимальное время выполнения задания: **6 час**

3 Оборудование и инструменты:

Прибор речевого оповещения «РУПОР», насос двухступенчатый НРМ, ножницы комбинированные МНKG-80, станция насосная СН-64, стенд информационный, тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

1. Харламов, Г. А. Введение в специальность. В 2 ч. : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2021.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - М. : ИЦ "Академия", 2018.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

Вариант 1

Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара.

Критерии оценивания задания:

Развертывание пожарной машины на место тушения пожара.
Уточнение обстоятельств и особенностей пожара у очевидцев.
Порядок ведения разведки на пожаре.
Действия по локализации пожара.
Действия по ликвидации пожара.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

- 70 – правильность
- 10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)
- 10 – самостоятельность
- 10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 2

Управление автомобилями категории «В».

Оборудование и инструменты:

Автомобиль, тренажер, дорожные знаки.

Критерии оценивания задания:

Обеспечение безопасности участников дорожного движения.

Соблюдение дорожных условий и безопасности движения.

Приемы управления транспортным средством.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 3

Выполнение аварийно-спасательных работ.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, бензорез К1270/16", бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325, комби-ножницы ручные КНР-80, насос двухступенчатый НРМ, ножницы комбинированные МНКГ-80, станция насосная СН-64.

Критерии оценивания задания:

Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Выполнение работы с аварийно-спасательным инструментом.

Разбор конструкций и завалов с применением аварийно-спасательного оборудования.

Отработка правил работы с аварийно-спасательным инструментом, правил и периодичности их технического обслуживания.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

код и наименование

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю:

ПМ 04. Выполнение работ по одной и нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

наименование профессионального модуля

в объеме **144** часа

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Фактически на рабочих местах по специальности Пожарная безопасность

работал с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил /не освоил)
ПК 4.1	Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.		
ПК 4.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.		
ПК 4.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.		
ПК 4.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и		

	имущества.		
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.		
ПК 4.6	Управлять автомобилями категории "В"		
ПК 4.7	Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом		
ПК 4.8	Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом		
ПК 4.9	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.		
ПК 4.10	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.		

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зоне пожара.			
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации обучающемуся

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор производственной практики _____ / _____ /
М.П.

Руководитель практики от техникума _____ / Петров В.И. /
М.П.

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной ор-



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-20____ г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____

2. Место прохождения производственной практики _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

3. Специальность, по которой проводится обучение 20.02.04 Пожарная безопасность

4. Номер группы ПБ-01-17

5. Год рождения _____

6. Сроки производственной практики: начало практики - _____

окончание практики - _____

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

Петров В.И. – преподаватель

(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации _____

(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения _____

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

« » _____ 20__ г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____

« » _____ 20__ г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____

« » _____ 20__ г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

« » _____ 20__ г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

ЗАДАНИЕ

**на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения
для студента группы ПБ-01-17 по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность**

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на проверочн. работы	

Составил: преподаватель _____ /

/ Петров В.И.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о сдаче квалификационной пробной работы

Заключение составлено « ____ » _____ 20__ г.

о том, что студент ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии окончивший производственную практику _____

_____ выполнил квалификационную работу _____

_____ со следующими результатами:

процент выполнения нормы выработки _____

оценка качества выполненной работы _____

Считать возможным присвоить студенту _____

квалификацию _____
(профессия, специальность, разряд)

Члены квалификационной комиссии, принимавшие работу:

Руководитель структурного подразделения
(начальник НПС, службы, отдела, цеха и т.д.)

_____/ _____ /
(подпись) ФИО

Инструктор производственного обучения

_____/ _____ /
(подпись) ФИО

М.П.

Согласовано:

Преподаватель (руководитель практики от техникума)

_____/ Петров В.И./
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(профессия и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

_____ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

_____ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

_____ соблюдение технологии выполнения работ,

_____ проявление интереса в освоении профессии,

_____ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ « _____ »,
квалификации « _____ »

Ф.И.О.

Место прохождения практики:

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20____

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕ-МУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Печатные издания:

1. Харламов, Г. А. Введение в специальность. В 2 ч. : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2020.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - М. : ИЦ "Академия", 2018.

Электронные издания:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>