



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики**

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

ОДОБРЕН

на заседании ЦМК Профессий и специальностей электроэнергетики и общетехнических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291), программой учебной практики.

Разработчик:

Петров Валерий Иванович, преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержден приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласован с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	9
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	11
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	14
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной практики по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результатом освоения учебной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной практики профессионального модуля ПМ.01..

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для учебной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП 01 Учебная практика ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой практики, календарно-тематическим планом практики);- Оценка результатов выполнения работ на практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет

1.3. Результаты учебной практики, подлежащие контролю:

Профессиональные компетенции:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	УМЕТЬ: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в про-	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

	<p>фессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>УМЕТЬ: разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет</p>

	<p>принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ):</p> <p>разработки оперативных планов тушения пожаров;</p> <p>участия в организации действий по тушению пожаров;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>УМЕТЬ:</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка результатов выполнения заданий практики.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>учебная практика – дифференцированный зачет</p>

	ИМЕТЬ ОПЫТ (ДЕЙСТВИЯ): участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах;	
--	---	--

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии (успеваемость, участие в профессиональных конкурсах).	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрация умения точного выполнения требований руководителя, цели и способов ее достижения, определенных руководителем (грамотно и оперативно организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем).	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация объективной оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; демонстрация самостоятельного принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях;	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

	проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией; демонстрация ответственности за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрация целесообразного и эффективное использование различных источников информации, в том числе и Интернет, при подготовке к ПЗ, написанию докладов, сообщений, ВКР и др; демонстрация умения делать правильные выводы и обобщения.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умения работать с использованием ИКТ (оформлять документацию, использовать электронную почту, находить необходимую информацию в интернет – ресурсах и т д.), справочной и научной литературой.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения, соблюдение норм этикета и профессиональной этике.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	демонстрация умения грамотно и оперативно организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация патриотизма, желания исполнять воинскую обязанность, занятия спортом; понимание значимости профессиональных знаний.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится руководителями практики от образовательной организации.

Оценка текущего контроля по учебной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Учебной практики
 на студента группы ПБ-01-17

(фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность

(специальность)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно.

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций						
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.					
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.					
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.					
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.					

Преподаватель: _____ Петров В.И.

(подпись, Ф.И.О.)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по учебной практике:
по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: **Учебная лаборатория «Пожарной и аварийно-спасательной техники».**
- 2 Максимальное время выполнения задания: **6 часов.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

1. Коршунов И. В Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров: учебник / И.В. Коршунов / И.В. Коршунов. - [Б. м. : б. и.], 2020.
2. Тербнев В. В. Пожарная тактика: учебник / В.В. Тербнев. - М.: Издательство "Курс", 2020.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

Вариант 1

Организовать несение службы пожаротушения.

Оборудование и инструменты:

Прибор речевого оповещения «РУПОР», стенд информационный, тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

Осуществление мониторинга района выезда пожарной части.

Выполнение организации выезда дежурного караула по тревоге.

Осуществление разработки и ведения оперативной документации дежурного караула.

Осуществление передачи оперативной информации.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 2

Организация подготовки к действиям по тушению пожаров.

Оборудование и инструменты:

Прибор речевого оповещения «РУПОР», насос двухступенчатый НРМ, ножницы комбинированные МНКГ-80, станция насосная СН-64, стенд информационный, тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожа-

ров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.

Критерии оценивания задания:

Должны быть произведены следующие операции:

Подготовка пожарной техники и оборудования к выезду на пожар.

Получение и изучение карточек тушения пожара объекта.

Особенности движения пожарных машин к месту пожара.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 3

Организация проведения работ по тушению пожаров.

Оборудование и инструменты:

Прибор речевого оповещения «РУПОР», насос двухступенчатый НРМ, ножницы комбинированные МНКТ-80, станция насосная СН-64, стенд информационный, тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.

Критерии оценивания задания:

Развертывание пожарной машины на место тушения пожара.

Уточнение обстоятельств и особенностей пожара у очевидцев.

Порядок ведения разведки на пожаре.

Действия по локализации пожара.

Действия по ликвидации пожара.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

Печатные издания

3. Коршунов И. В. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров: учебник / И.В. Коршунов / И.В. Коршунов. - [Б. м. : б. и.], 2020.

4. Терехнев В. В. Пожарная тактика: учебник / В.В. Терехнев. - М. : Издательство "Курс", 2020.

Электронные издания:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>