



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной/производственной практики

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

ОДОБРЕН

на заседании ЦМК Профессий и специальностей электроэнергетики и общетехнических дисциплин

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, программами учебной и производственной практики по ПМ.03.

Разработчик:

Петров Валерий Иванович, преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Имарионов Иван Павлович, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержден приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласован с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:



МП

Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	8
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	11
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	26
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.03.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.03 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.03 Учебная практика Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики);- Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).	Дифференцированный зачет
2.	ПП.03 Производственная практика Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);- Наблюдение за выполнением видов	Дифференцированный зачет

пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	<p>работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения работ на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения); - Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике); - Контроль за ведением дневника практики; - Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику. 	
--	--	--

1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:
Профессиональные компетенции:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Навыки организации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Навыки организации ремонта технических средств.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Навыки организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Навыки организации учета эксплуатации технических средств.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: учебная практика – дифференцированный зачет

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; использование нескольких источников информации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящи-	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организа-	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.

мися в зонах пожара.	ции групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной/производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
учебной практики
на студента группы ПБ-01-17

(фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность

(специальность)

проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

(организация)

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно.

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ						
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники					
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств					
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств					
ПК 3.4.	Организовать учет эксплуатации технических средств.					

Преподаватель: _____ Петров В.И.

(Ф.И.О., подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики

на студента группы ПБ-01-17

_____ (фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность _____

(специальность)

проходившего производственную практику _____

(организация)

(подразделение)

с _____ по _____

- 1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);
- 4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);
- 5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно.

Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ						
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники					
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств					
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств					
ПК 3.4.	Организовать учет эксплуатации технических средств.					

Руководитель практики от организации: _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума: Петров В.И. _____

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Задание
для проведения дифференцированного зачета по практике
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения,
тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

- 1 Место выполнения задания: Мастерские: «Слесарная», «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».
- 2 Максимальное время выполнения задания: **6 часов.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

1. Терехнев, В. В. Пожарно-спасательная техника: учебник / Терехнев В.В. - М.: Издательство "Курс", 2021. - 256 с.
2. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.
3. Карагодин, В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - Москва: Академия, 2018. - 447 с.: ил.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

Вариант 1:

Ремонт и обслуживание ручных пожарных лестниц.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, ручная пожарная лестница, верстак «Металлический».

Критерии оценивания задания:

Выполнение приемов работы с ручными пожарными лестницами.

Периодичность испытаний, оценка неисправностей ручных пожарных лестниц.

Ведение документации (ввод в расчет, испытания, вывод из расчета, списание).

Изучение назначения и устройства, технических характеристик сроков испытаний, правил охраны труда и мер безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 2

Ремонт и обслуживание пожарных рукавов.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, пожарные рукава.

Критерии оценивания задания:

Прокладка пожарных рукавов различными способами.

Уборка рукавов в скатки.

Укладка на пожарный автомобиль.

Изучение классификации и назначения, устройства, технических характеристик, отработка технологии сушки и правильного хранения пожарных рукавов.
Выполнение сушки рукавов.
Периодичность испытаний.
Оценка неисправностей.
Ведение документации (паспорта и формуляры на рукава).

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Вариант 3

Ремонт и обслуживание аварийно-спасательного инструмента.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, бензорез К1270/16", бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325, комбиножницы ручные КНР-80, насос двухступенчатый НРМ, ножницы комбинированные МНКГ-80, станция насосная СН-64, верстак «Металлический».

Критерии оценивания задания:

Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.

Выполнение работы с аварийно-спасательным инструментом.

Периодичность технического обслуживания и ремонта.

Оценка неисправностей.

Разбор конструкций и завалов с применением аварийно-спасательного оборудования.

Отработка правил работы с аварийно-спасательным инструментом, правил и периодичности их технического обслуживания.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающийся по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

код и наименование специальности

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулям:

наименование профессиональных модулей

в объеме ____ часов с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.

В

наименование организации, юридический адрес

1. Фактически на рабочих местах по специальности Пожарная безопасность работал с «__» ____ 202__ г. по «__» ____ 202__ г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил / не освоил)
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Обоснованный выбор и использование методов для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.	Обоснованный выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для организации ремонта технических средств.	
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Обоснованный выбор и использование методов и оборудования для консервации и хранения технических и автотранспортных средств.	

ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Оформление документации по учету эксплуатации технических средств.	
------------	---	--	--

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 2.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

4. Соблюдение правил производственной санитарии

5. Трудовая дисциплина

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

8. Рекомендации обучающемуся

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель предприятия _____ / _____ /
М.П.

Руководитель
структурного подразделения _____ / _____ /

Инструктор
производственной практики _____ / _____ /

Руководитель практики от техникума _____ / Петров В.И. /

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ
при обучении студента на производстве

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-202 г.

СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента _____

2. Место прохождения производственной практики _____
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение _____

4. Номер группы _____

5. Год рождения _____

6. Сроки производственной практики: начало практики _____

окончание практики _____

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации _____

(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения _____

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Выбыл из _____

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«___» _____ 20 г.

Подпись _____

Должность _____

Расшифровка подписи _____

М.П.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
1. Выполнять правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
2. Полностью выполнять программу производственной практики.
3. Ежедневно производить запись о выполненных работах в дневник производственной практики.
4. Бережно относиться к имуществу предприятия, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

С обязанностями студента на производственном обучении ознакомлен

(подпись студента и дата)

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

Рассмотрено на заседании ЦМК	СОГЛАСОВАНО:
Протокол № ____ от _____ 20__ г.	Зам. директора по УПР
Председатель ЦМК _____	_____

ЗАДАНИЕ
на квалификационную (пробную) производственную работу и условия ее выполнения
для студента группы _____ по специальности _____

Содержание	Един. изм.	Нормы времени		Основные технологические требования и технологические условия
		на единицу измерения	на прове- рочн. рабо- ты	

Составил: мастер п/о _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. _____

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) _____

(наименование предприятия, структурного подразделения)

по специальности _____

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

_____ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

_____ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

_____ соблюдение технологии выполнения работ,

_____ проявление интереса в освоении профессии,

_____ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного
обучения

Профессия (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Руководитель структурного
подразделения
(должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) _____ курса группы _____
специальности/профессии _____ „ _____ „
квалификации « _____ »

Ф.И.О.

Место прохождения практики: _____

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: _____
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: _____
должность Ф.И.О.

Оценка _____
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20__

4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

Печатные издания:

1. Терещнев, В. В. Пожарно-спасательная техника: учебник / Терещнев В.В. - М.: Издательство "Курс", 2020. - 256 с.

Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.
2. Карагодин, В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - Москва: Академия, 2018. - 447 с. : ил.