



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению**  
**пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**  
**для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: Техник

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

Разработчик:  
Петров Валерий Иванович  
преподаватель

Канаш 2017г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Петров В.И., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Тематический план и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной практики	14
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	18

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 354.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД 1	Требования к практическому опыту 2
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД 1	Требования к умениям 2
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-

	спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
--	--

**1.4 Количество часов:**

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по избранной специальности.

Таблица 3.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по УП.01.	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	5	6	7	8
ПК 1.1 – ПК 1.4.	<b>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	180	Тема 1. Организация несения службы пожаротушения	36	Выполнение правил по охране труда при организация службы пожаротушения. Создавать безопасные условия труда. Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; Выполнение своей профессиональной деятельности и работы подчиненных рационально и эффективно; Использование автоматизированных средств извещения о пожаре; Осуществление мониторинга района выезда пожарной части; Выполнение организации выезда дежурного караула по тревоге; Осуществление разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; Осуществление передачи оперативной информации; Выбирать главное направление действий по тушению пожара; Выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении	Проведение инструктажа по общим вопросам, охране труда и ТБ. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Изучение содержания правил по охране труда при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Отработка организации службы внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; Научится анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; Научится рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; Осуществление мониторинг района выезда пожарной части; Организация выезда дежурного караула по тревоге; Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; Отработка передачи оперативной информации;

					<p>пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;          Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;          Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;          Рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;          Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;          Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;          Сбор и обработка оперативную информацию о пожарах;          Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
<p>ПК 1.2          ПК 1.3</p>			<p>Тема 2. Организация подготовки к действиям по тушению пожаров</p>	<p>36</p>	<p>Проводить работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций          Создавать безопасные условия труда.          Сбирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;          Разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;          Анализировать действия руководства и личного состава</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.          Подготовка к проведению работ.          Выполнение производственного задания          Подготовка пожарной техники и оборудования к выезду на пожар.          Получение и изучение карточек тушения пожара объекта.          Особенности движения пожарных машин к месту пожара.          Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>

					<p>при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;</p> <p>Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	
ПК 1.2 ПК 1.3			Тема 3. Организация проведения работ по тушению пожаров	36	<p>Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>Организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>Осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;</p> <p>Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решения об использовании средств</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Развертывание пожарной машины на месте тушения пожара.</p> <p>Уточнение обстоятельств и особенностей пожара у очевидцев.</p> <p>Порядок ведения разведки на пожаре.</p> <p>Действия по локализации пожара.</p> <p>Действия по ликвидации пожара.</p> <p>Порядок возвращения сил и средств в пожарную часть.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>

					<p>индивидуальной защиты; Использовать средства индивидуальной защиты; Организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; Пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; Выбирать главное направление действий по тушению пожара; Создавать безопасные условия труда. Соблюдать правила безопасности работ.</p>	
ПК 1.4			Тема 4 Организация проведения аварийно-спасательных работ	36	<p>Создавать безопасные условия труда; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.</p>

					<p>технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Спасание и самоспасание. пострадавших на пожаре с верхних этажей здания. Завязывание альпинистских узлов; Организация страховки на высоте; Техника спуска с верхних этажей с применением альпинистского снаряжения; Техника подъема по веревке. Организация транспортировки пострадавших по вертикали и по наклонной веревке. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 1.1-1.4			Тема 5. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	30	<p>Создавать безопасные условия труда. Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Подготовка личного состава, технических и материальных средств к ликвидации последствий пожара. Организация взаимодействия</p>

					<p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Правила по охране труда при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>привлеченными силами и средствами с другими организациями.</p> <p>Действия по спасению пострадавших.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 1.1- ПК 1.4		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	<p>Выполнение подготовительных работ при проведении работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ.</p> <p>Заполнение отчетных документов по результатам выезда на пожар.</p>	<p>Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.</p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

#### Оборудование и техническое оснащение рабочих мест

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная система с ультракороткофокусным проектором: на базе интерактивной доски panasonic elite panaboard ub – t880w и укф-проектора panasonic pt-cw230e

- МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet

Оборудование учебной лаборатории:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол - во
1.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»	шт.	1
2.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»	шт.	1
3.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»	шт.	1
4.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»	шт.	1
5.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения КЭР/САП»	шт.	1
6.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»»	шт.	1
7.	Прибор приёмно-контрольный (адресный расширитель шлейфов) охранно-пожарный «Сигнал – 20П исп.01»	шт.	1
8.	Пульт контроля и управления охранно – пожарный «С 2000М»	шт.	1
9.	Контроллер двухпроводной линии связи «С2000 – КДЛ»	шт.	1
10.	Прибор речевого оповещения «РУПОР»	шт.	1
11.	Стенд с макетами ОПС	шт.	6
12.	Стенд информационный	шт.	5
13.	Верстак «Металлический»	шт.	6
14.	Стол письменный	шт.	1
15.	Шкаф двухдверный для одежды	шт.	1
16.	Шкаф для документов открытый	шт.	2
17.	Стол лабораторный	шт.	15
18.	Стул для учащегося (на мет. Основе с изменяемой высотой)	шт.	26
19.	Стул полумягкий	шт.	1
20.	Трибуна	шт.	1

21.	Шторы для затемнения	шт	3
22.	Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек)	шт	1
23.	Бейсболка синяя	шт	10
24.	Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
25.	Бензорез К1270/16"	шт	1
26.	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	шт	15
27.	Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39, р 42 [154722])	шт	14
28.	Верёвка 6 мм (репшнур)	шт	5
29.	Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70м) red		70м
30.	Веревка статическая 10 мм		100м
31.	Веревка статическая 4 мм		10м
32.	Веревка статическая 6 мм		20м
33.	Диски отрезные для Бензорез К1270/16"	шт	3
34.	Зажим грудной - "Кроль"	шт	15
35.	Зажим ручной "Жумар" под правую руку	шт	15
36.	Ус одинарный для соединения с привязью	шт	5
37.	Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный)	шт	5
38.	ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (полная обвязка/привязь)	шт	5
39.	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	шт	10
40.	Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
41.	Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	15
42.	Карабин пожарного	шт	15
43.	Карабин с муфтой (на резьбе)	шт	25
44.	Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
45.	Каска для спортивного скалолазания, альпинизма	шт	10
46.	Кобура (для топора пожарного - поясная)	шт	15
47.	Комби-ножницы ручные КНР-80	шт	1
48.	Краги спилковые "Рэд"	шт	10
49.	Мобильное страховочное устройство (ASAP LOCK + SORBER)	шт	5
50.	Насос двухступенчатый НРМ	шт	1
51.	Ножницы комбинированные МНКГ-80	шт	1
52.	Носилки транспортные - каркасные (раскладные, брезентовые)	шт	1
53.	Носилки транспортные мягкие - безкаркасные	шт	1
54.	Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция	шт	10
55.	Перчатки Дермагrip мед. (L ) упаковка 25 штук	шт	1
56.	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	шт	5
57.	Перчатки спилковые - пятипалые	шт	5
58.	Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка	шт	15
59.	Подшлемник (подкасник) пожарного	шт	15
60.	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	шт	15
61.	Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный)	шт	10
62.	Расширитель средний МРСГ-80	шт	1
63.	Респиратор У2К	шт	10

64.	Рюкзак (100 литров)	шт	15
65.	Спецобувь (Берцы)	шт	5
66.	Спусковое устройство "Стопор-десантер"	шт	10
67.	Станция насосная СН-64	шт	1
68.	Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный)	шт	1
69.	Стремя регулируемое	шт	15
70.	Топор пожарного (носимый)	шт	15
71.	Усы самостраховки (двойные)	шт	5
72.	Цепь и шина к Бензопиле 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
73.	Шлем пожарного (ШКПС)	шт	15
74.	Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	шт	1
75.	Тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.	шт	1
76.	Учебно-тренировочная башня 4 этажная на 2 дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом.	шт	1

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ». Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4 Информационное обеспечение обучения:

##### Основная литература:

##### Печатные издания

1. Коршунов И. В Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров: учебник / И.В. Коршунов / И.В. Коршунов. - [Б. м. : б. и.], 2020.
2. Тербнев В. В. Пожарная тактика: учебник / В.В. Тербнев. - М. : Издательство "Курс", 2020.

##### Электронные издания:

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

##### Дополнительная литература:

##### Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Навыки организации смены караулов; Навыки назначения составов внутреннего наряда; Навыки назначения и определения номеров боевого расчета личного состава дежурного караула; Навыки определения порядка выезда по тревоге из подразделения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Навыки организации занятий с личным составом дежурного караула пожарной части по тактической подготовке; Навыки разработки методических планов занятий; Навыки проведения занятий с личным составом дежурного караула	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Навыки приема и обработки сообщений о пожаре; Навыки сбора, выезда по тревоге и следование к месту вызова; Навыки проведение разведки; Навыки развертывания сил и средств; Навыки ликвидации горения; Навыки выполнения специальных работ; Навыки сбора и возвращения в подразделение.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Навыки приема сообщений о аварии; Навыки выезда и следования к месту вызова;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка

	<p>Навыки проведение разведки;  Навыки выполнения аварийно-спасательных работ;  Навыки развертывания сил и средств;  Навыки ликвидации последствий аварии;  Навыки выполнения специальных работы;  Навыки сбора и возвращения в подразделение.</p>	<p>правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
--	--	---

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>

	ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.