



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для**  
**предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**  
**для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: Техник

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

Разработчик:  
Петров Валерий Иванович  
преподаватель

Канаш 2017г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного  
управления МЧС России по Чувашской Республике -  
Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Петров В.И., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Тематический план и содержание учебной практики	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 354.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД	Требования к умениям
1	2
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

#### **1.4 Количество часов:**

На освоение программы учебной практики по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по виду деятельности (ВД): Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Таблица 3.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по УП.03.	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	5	6	7	8
ПК 3.1- ПК 3.3.	<b>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	36	Тема 1. Ремонт и обслуживание ручных пожарных лестниц	6	<p>Выполнение правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами</p> <p>Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Проведение инструктажа по общим вопросам, охране труда и ТБ.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания.</p> <p>Выполнение приемов работы с ручными пожарными лестницами.</p> <p>Периодичность испытаний, оценка неисправностей ручных пожарных лестниц. Ведение документации (ввод в расчет, испытания, вывод из расчета, списание). Сдача нормативов.</p> <p>Изучение назначения и устройства, технических характеристик сроков испытаний, правил охраны труда и мер безопасности при работе с ручными пожарными лестницами;</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>



ПК 3.2 ПК 3.3			Тема 2. Ремонт и обслуживание пожарных рукавов.	6	<p>Выполнять правила по охране труда при работе с пожарными рукавами. Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Прокладка пожарных рукавов различными способами. Уборка рукавов в скатки. Укладка на пожарный автомобиль</p> <p>Изучение классификации и назначения, устройства, технических характеристик, отработка технологии сушки и правильного хранения пожарных рукавов;</p> <p>Выполнение сушки рукавов.</p> <p>Периодичность испытаний. Оценка неисправностей. Ведение документации (паспорта и формуляры на рукава).</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 3.2 ПК 3.3			Тема 3. Ремонт и обслуживание пожарных стволов, пожарных насосов и мотопомп.	6	<p>Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Изучение видов, назначения, устройства, принципа работы пожарных насосов, правил охраны труда и мер безопасности при работе с</p>

					<p>спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>пожарными насосами нормального и высокого давления (объемные, струйные, центробежные) в том числе и комбинированного назначения и мотопомпами;</p> <p>Работа с пожарными стволами в различных условиях. Проведение технического обслуживания пожарных стволов. Подготовка и постановка в расчёт. Ведение документации. Оценка неисправностей. Ремонт.</p> <p>Изучение возможных неисправностей пожарных насосов и способов устранения их возможных неисправностей. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 3.3			Тема 4 Ремонт и обслуживание аварийно-спасательного инструмента.	6	<p>Выполнение правил по охране труда при работе с аварийно-спасательным инструментом</p> <p>Создавать безопасные условия труда;</p> <p>Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.</p> <p>Выполнение работы с аварийно-спасательным инструментом.</p> <p>Периодичность технического обслуживания и ремонта. Оценка неисправностей. Ведение документации.</p> <p>Разбор конструкций и завалов с применением аварийно-спасательного оборудования.</p> <p>Отработка правил работы с аварийно-спасательным инструментом, правил и периодичности их технического обслуживания.</p>

					использовать слесарный и электротехнический инструмент; Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; Соблюдать правила безопасности работ.	Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1-3.3			Тема 5. Ремонт и обслуживание огнетушителей различных видов.	6	Создавать безопасные условия труда. Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; Принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; Консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Тушение открытого огня с применением ручных огнетушителей. Ведение документации по технической эксплуатации огнетушителей Изучение правил ОТ и ТБ при работе с огнетушителями. Изучение устройства, принципа действия и технических характеристик огнетушителей, периодичности зарядки, правил ведения документации. Действия по спасению пострадавших. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 3.1-			Промежуточная аттестация в	6	Выполнение подготовительных	Проверка правильности выполнения

ПК 3.3			форме дифференцированного зачета		работ при проведении работ по ремонту и обслуживанию технических средств. Заполнение отчетных документов по результатам выезда на пожар.	задания. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.
--------	--	--	-------------------------------------	--	--	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной лаборатории «Охранно-пожарной сигнализации».

##### Оборудование и техническое оснащение рабочих мест

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная система с ультракороткофокусным проектором: на базе интерактивной доски panasonic elite panaboard ub – t880w и укф-проектора panasonic pt-cw230e

- МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet

Оборудование учебной лаборатории:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Ед изм.	Кол - во
1.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»	шт.	1
2.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»	шт.	1
3.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»	шт.	1
4.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»	шт.	1
5.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения КЭР/САП»	шт.	1
6.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»»	шт.	1
7.	Прибор приёмно-контрольный (адресный расширитель шлейфов) охранно-пожарный «Сигнал – 20П исп.01»	шт.	1
8.	Пульт контроля и управления охранно – пожарный «С 2000М»	шт.	1
9.	Контроллер двухпроводной линии связи «С2000 – КДЛ»	шт.	1
10.	Прибор речевого оповещения «РУПОР»	шт.	1
11.	Стенд с макетами ОПС	шт.	6
12.	Стенд информационный	шт.	5
13.	Верстак «Металлический»	шт.	6
14.	Стол письменный	шт	1
15.	Шкаф двухдверный для одежды	шт	1
16.	Шкаф для документов открытый	шт	2
17.	Стол лабораторный	шт	15
18.	Стул для учащегося (на мет. Основе с изменяемой высотой)	шт	26
19.	Стул полумягкий	шт	1
20.	Трибуна	шт	1

21.	Шторы для затемнения	шт	3
22.	Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек)	шт	1
23.	Бейсболка синяя	шт	10
24.	Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
25.	Бензорез K1270/16"	шт	1
26.	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	шт	15
27.	Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39, р 42 [154722])	шт	14
28.	Верёвка 6 мм (репшнур)	шт	5
29.	Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70m) red	м	70
30.	Веревка статическая 10 мм	м	100
31.	Веревка статическая 4 мм	м	10
32.	Веревка статическая 6 мм	м	20
33.	Диски отрезные для Бензорез K1270/16"	шт	3
34.	Зажим грудной - "Кроль"	шт	15
35.	Зажим ручной "Жумар" под правую руку	шт	15
36.	Ус одинарный для соединения с привязью	шт	5
37.	Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный)	шт	5
38.	ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (полная обвязка/привязь)	шт	5
39.	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	шт	10
40.	Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
41.	Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	15
42.	Карабин пожарного	шт	15
43.	Карабин с муфтой (на резьбе)	шт	25
44.	Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
45.	Каска для спортивного скалолазания, альпинизма	шт	10
46.	Кобура (для топора пожарного - поясная)	шт	15
47.	Комби-ножницы ручные КНР-80	шт	1
48.	Краги спилковые "Рэд"	шт	10
49.	Мобильное страховочное устройство (ASAP LOCK + SORBER)	шт	5
50.	Насос двухступенчатый НРМ	шт	1
51.	Ножницы комбинированные МНКГ-80	шт	1
52.	Носилки транспортные - каркасные (раскладные, брезентовые)	шт	1
53.	Носилки транспортные мягкие – безкаркасные	шт	1
54.	Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция	шт	10
55.	Перчатки Дермагrip мед. (L ) упаковка 25 штук	шт	1
56.	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	шт	5
57.	Перчатки спилковые – пятипалые	шт	5
58.	Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка	шт	15
59.	Подшлемник (подкасник) пожарного	шт	15
60.	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	шт	15
61.	Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный)	шт	10
62.	Расширитель средний МРСГ-80	шт	1

63.	Респиратор У2К	шт	10
64.	Рюкзак (100 литров)	шт	15
65.	Спецобувь (Берцы)	шт	5
66.	Спусковое устройство "Стопор-десантер"	шт	10
67.	Станция насосная СН-64	шт	1
68.	Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный)	шт	1
69.	Стремя регулируемое	шт	15
70.	Топор пожарного (носимый)	шт	15
71.	Усы самостраховки (двойные)	шт	5
72.	Цепь и шина к Бензопиле 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
73.	Шлем пожарного (ШКПС)	шт	15
74.	Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	шт	1
75.	<b>Тренажер</b> для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.	шт	1
76.	<b>Учебно-тренировочная башня 4 этажная на 2 дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом.</b>	шт	1

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ».

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин. должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

##### **Печатные издания:**

1. Терещнев, В. В. Пожарно-спасательная техника: учебник / Терещнев В.В. - М.: Издательство "Курс", 2020. - 256 с.

##### **Дополнительная литература:**

##### **Печатные издания:**

1. Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов. - 12-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.
2. Карагодин, В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. - Москва: Академия, 2018. - 447 с. : ил.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ осуществляется мастером производственного обучения или преподавателя спецдисциплин в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Навыки составления документов по техническому обслуживанию пожарно-технического вооружения и техники в соответствии с формами, содержащимися в «Наставлении по технической службе ГПС»; Навыки проведения технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования и техники в соответствии с правилами;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Навыки ведения учетных документов на пожарно-техническое вооружение и оборудование в соответствии с требованиями «Наставления по технической службе ГПС» и инструкциям заводов-изготовителей;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Навыки составления графиков ТО-2 и ремонта пожарных автомобилей гарнизона в соответствии с формой, содержащейся в «Наставлении по технической службе ГПС»; Навыки ведения учетных документов на пожарные автомобили в соответствии с «Наставлением по технической службе ГПС»;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	– Способность нести ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Нахождение и качественное использование информации для выполнения профессиональных задач; – Использование нескольких источников информации;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; – Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – Работа с различными прикладными программами.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.