



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашский Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:



Смирнов Ф.А. начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного
управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Составитель: Леонтьев Д.Н., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Требования к умениям и знаниям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающихся – 56 часов , в том числе:

теоретическое обучение - 48 часов;

самостоятельная работа - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	56
В том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. СССР в 80-е годы	Содержание учебного материала Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распад СССР. Создание СНГ. Таможенный Союз. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Подготовить устные доклады на тему: «Распад СССР».	1	
2	Тема 2. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств после распада СССР.	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Государственный строй РФ. Административно-территориальное устройство РФ. Приоритетные национальные проекты.	2	ОК.1-ОК.9

3.	Тема 3. Современная политическая ситуация в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Определение современной политической ситуации в России. Роль РФ в мире. Внутренняя и внешняя политика РФ на рубеже XX-XXI вв. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 годов.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа С использованием Интернет-ресурсов изучить результаты выборов Президента РФ в 2000, 2004, 2008, 2012 годах.	1	
4.	Тема 4. Современная экономическая ситуация в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Определение современной экономической ситуации в России. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Привести примеры по комплексу мер преодоления РФ мирового финансового кризиса. Изучить стратегии экономического развития министра финансов А.Кудрина, А.Силуанова.	1	
5.	Тема 5. Современная культурная ситуация в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Определение современной культурной ситуации в России. Международные культурные связи России. Культурные проекты. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.	2	ОК.1-ОК.9
6.	Тема 6. Глобализация современных международных отношений.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Подготовить устные доклады на тему: «Взаимоотношение РФ и НАТО».	1	
7.	Тема 7. Правовые и законодательные акты международного и регионального значения.	Содержание учебного материала Определение основных законодательных актов международного значения. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция по правам ребёнка. Нормативно-правовые акты РФ. Конституция РФ.	2	ОК.1-ОК.9

		Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.		
		Самостоятельная работа Ознакомиться с нормами права Всеобщей декларации прав человека, Конвенции по правам ребёнка, Конституции РФ.	1	
8.	Тема 8. Глобальные международные организации. Основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала Назначение ООН. Структура ООН. Роль НАТО в мире. Россия и НАТО. Новая расстановка политических сил на международной арене.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Составить устные доклады по международным интеграционным объединениям.	1	
9.	Тема 9. Региональные международные организации. Основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала ЕС и другие организации и основные направления их деятельности. Нефтеэкспортирующие страны (ОПЕК). АТЭС. АСЕАН. ЛАИ. НАФТА. САМ. ЛАГ.	2	ОК.1-ОК.9
10.	Тема 10. Сущность международных конфликтов. Виды международных конфликтов.	Содержание учебного материала Определение основных причин международных конфликтов. Виды и особенности международных конфликтов. Международный терроризм как социально-политическое явление: исторические корни, проблема терроризма в России и мире. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Подготовить устные сообщения о локальных вооруженных конфликтах.	1	
11.	Тема 11. Вооружённые конфликты в Афганистане, Ираке и Сирии.	Содержание учебного материала Афганская война (1979-1989 гг.). Доктрина Л.И. Брежнева. Доктрина М.С. Горбачёва. Правление Бабрака Кармаля. Расширение границ НАТО на Востоке. Ирано-иракская война (1980-1988 гг.) Деятельность президента Сирии Башара Асада. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК.1-ОК.9

12.	Тема 12. Вооруженные конфликты в Африке.	Содержание учебного материала Народная социалистическая республика Ливия (Джамахирия). Гражданская война в Ливии. Роль Муаммара Каддафи. Позиция НАТО в военном конфликте.	2	ОК.1-ОК.9
13.	Тема 13. Межнациональные и межконфессиональные конфликты в странах Европы.	Содержание учебного материала Проблема басков в Испании. Взаимоотношения Великобритании и Ирландии по поводу северной Ирландии. Взаимоотношения немцев и турок в ФРГ. Конфликт в бывшей Югославии. Проблема Косово.	2	ОК.1-ОК.9
		Самостоятельная работа Подготовить устные доклады на тему: «Непризнанный край – Косово».	1	
14.	Тема 14. Межнациональные конфликты в Российской Федерации и странах СНГ в конце XX– начале XXI вв.	Содержание учебного материала Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Внутренняя политика РФ. Осетино-ингушский конфликт (1992 г.) Чечено-ингушский конфликт. Конфликт Азербайджана и Нагорного Карабаха. Грузино-абхазский конфликт (1992-1994 гг.) Грузия и Южная Осетия (2008 г.).	2	ОК.1-ОК.9
15.	Тема 15. Основные направления в развитии стран Европы на рубеже конца XX– начала XXI вв.	Содержание учебного материала Субрегионы Зарубежной Европы. Объединение Германии и проблемы её последующего развития. Российско-германские отношения на современном этапе. Прекращение деятельности ОВД. Нарастание экономических и социальных проблем в странах Восточной Европы. «Бархатные революции» в Зарубежной Европе. Роль Европейского Союза. Мировой финансовый кризис. Положение в Греции.	2	ОК.1-ОК.9

16.	Тема 16. Экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX- начале XXI вв. Китай. Индия. Япония.	Содержание учебного материала Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. российско-японские отношения. Китай: коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	2	ОК.1-ОК.9
17.	Тема 17. Основные направления в развитии стран Юго-Западной Азии на рубеже конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала Страны Ближнего Востока. Политика Израиля. Основные направления в развитии ключевых стран региона на рубеже конца XX- начала XXI вв.	2	ОК.1-ОК.9
18.	Тема 18. Основные направления в развитии стран Северной Америки на рубеже конца XX– начала XXI вв.	Содержание учебного материала США - финансово-экономический лидер западного мира. США - военно-политический лидер западного мира. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша-старшего, Б. Клинтона, Д. Буша-младшего, Б. Обамы. Президентские выборы 2012 года. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	ОК.1-ОК.9
19.	Тема 19. Основные направления в развитии стран Центральной и Южной Америки на рубеже конца XX– начала XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки на рубеже конца XX-начала XXI вв. Борьба за демократические преобразования. Пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия). Кубинская революция. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.	2	ОК.1-ОК.9
20.	Тема 20. Основные направления в развитии стран Африки на рубеже конца XX– начала XXI вв.	Содержание учебного материала Субрегионы Африки. Политическое и экономическое развитие стран Северной Африки. Роль Организации Африканского Единства (ОАЕ).	2	ОК.1-ОК.9

		Южно-Африканская Республика (ЮАР) - страна переселенческого типа. Страны «четвёртого мира»		
21.	Тема 21. Основные направления в развитии Австралии и стран Океании на рубеже конца XX–начала XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности политического и экономического развития Австралии. Роль королевы Великобритании в управлении Австралии. Особенности государственного устройства и экономики стран Океании.	2	ОК.1-ОК.9
22.	Тема 22. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала Определение ключевых особенностей в развитии мировой науки, укрепление культурных связей между странами мира. Роль мировых и национальных религий в международном сотрудничестве.	2	ОК.1-ОК.9
23.	Тема 23. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международные соглашения в области разоружения.	2	ОК.1-ОК.9
24.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ в форме дифференцированного зачета.		2	
	ИТОГО		56	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин:

ученические столы – 14;

стулья – 28;

доска аудиторная – 1;

шкаф – 1;

стол учительский – 1;

стул учителя – 1;

проектор мультимедийный – 1;

персональный компьютер -1;

экран – 1;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Артемов, В.В. История : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : ИЦ "Академия". Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 2019.

3.2.2.Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые элементы общих и профессиональных компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1-ОК.9	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и 	<p>Опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	
--	--	--