



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

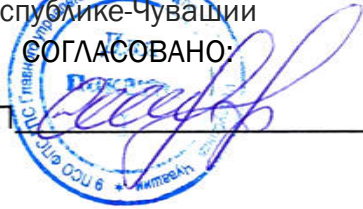
ОП.11. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики Канашский транспортно-энергетический техникум Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Наймушин А.В., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354, квалификация «Техник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся 75 часов, в том числе:

теоретическое обучение 50 часов;

самостоятельная работа обучающихся 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Учебная нагрузка обучающихся</i>	75
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)				
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала		4	
	1	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности				ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких	Содержание учебного материала		4	
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»		

температур.	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности				ОК 1-9
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды				ОК 1-9
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	4	
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.3 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве.		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201		
Тема 5.4 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»		

техногенного характера.	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217		
Тема 5.5 Терминальные состояния	Содержание учебного материала состояния		8	
	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

Компьютер в сборе(ПЭВМ Квадро Intel Ci33220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный)-1шт.

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе""МИТ-ООПП/ЛК"-1шт.

Переносная душевая кабина (размер1х1м,высота 2,5)-1шт.

Доска аудиторная-1шт..

Стенд "Охрана труда" с нельсоном-1шт.

Стол 2-х тумбовый-2 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул полумягкий-2 шт.

Стул ученический-30 шт

Общевойсковой защитный комплект-2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

Электронные издания

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	Умения:	
	устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, самостоятельной работы и других видов текущего контроля Дифференцированный зачет
	оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	
	Знания:	
	характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, самостоятельной работы и других видов текущего контроля Дифференцированный зачет
	особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;	
	признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.	