



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

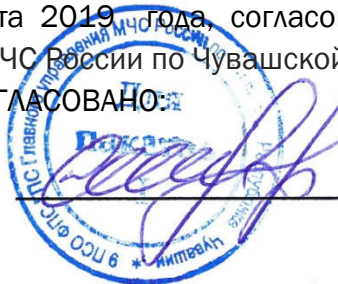
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:



Смирнов Ф.А. начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики Канашский транспортно-энергетический техникум Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Разработчик: Наймушин А.В., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354, квалификация «Техник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся 102 часа, в том числе:

теоретическое обучение 20 часов;

практические занятия 48 часов;

самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| <i>Учебная нагрузка обучающихся</i> | 102 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 34 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|--|
| Введение | | 3 | |
| Вводное занятие Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины Основные теоретические положения и понятия. | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить значение, цели, задачи предмета, выучить основные теоретические положения и понятия, отработать материал и рассмотреть вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 6 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Проверка остаточных знаний. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал, отработать конспект (проект, презентацию, отчет по практическому занятию на выбор) и вопросы самоконтроля. Индивидуальный рациональный распорядок дня учащегося. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.2. Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины. Правовые основы взаимоотношения полов. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал, оформить рабочую тетрадь, конспект. | 1 | |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. | | 18 | |
| Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при чрезвычайных ситуациях. | Практическое занятие №1 Общие понятия, классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила и модели поведения в условиях чрезвычайной ситуации. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отработать и усвоить материал лекции, (проект, презентацию) и вопросы самоконтроля. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач. Составление таблицы «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.2. Единая государственная система защиты населения | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. | гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | | ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоение лекции, отработать материал и вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | Практическое занятие №2 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить и отработать материал, вопросы самоконтроля и отчет по практическому занятию. Провести анализ чрезвычайных ситуаций, подготовить решения ситуационных задач при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.4. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Практическое занятие №4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать и освоить материал практического занятия, отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | 2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции и рассмотреть вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Практическое занятие №5 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Отработать и освоить материал практического занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | 24 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Функции, основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | Практическое занятие №6 История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать и усвоить материал занятия, вопросы самоконтроля. Подготовить реферат (презентацию) «История создания и развития Вооруженных Сил России». | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот: история их создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска: история их создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать и усвоить материал лекции, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. | Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоение лекции, доработать материал по лекции и вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву | Практическое занятие №7 Призыв на военную службу. Категории годности к военной службе. Призывная комиссия. Прохождение военной службы по призыву. Основные условия прохождения военной службы по призыву. Приведение к военной присяге военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | Практическое занятие №8 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность | Практическое занятие №9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.7. Права и обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. | Содержание учебного материала Права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | | | ПК 3.1-3.3 |
| Тема 3.8. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | Практическое занятие №10 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний | | 21 | |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | Практическое занятие №11 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 4.2. Первая помощь при травмах различных областей тела | Содержание учебного материала Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах. | Практическое занятие №12 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.4. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Содержание учебного материала Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). | Практическое занятие №13 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 4.7. Здоровье родителей и | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, | 2 | ОК 1-9 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Раздел 5 Учебные сборы | | 31 | |
| Тема 5.1. Основы безопасности военной службы. Физическая подготовка военнослужащего. | Безопасность военной службы. Общие положения УВС ВС РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность. Охрана здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия. Банно-прачечное обслуживание. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.2. Радиационная, химическая, биологическая защита. | Практическое занятие №14 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь при них. Санитарная обработка и дегазация. Средства индивидуальной защиты. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.3. Размещение и быт военнослужащих. | Содержание учебного материала Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территорий. Отопление, проветривание и освещение помещений. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: усвоить материал лекции, отработать конспект, вопросы самоконтроля. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.4. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою | Современный бой. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою. Команды подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: освоить материал занятия, отработать конспект, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 5.5. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | Практическое занятие №15 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Чистка, смазка и хранение АК | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.6. Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. | Практическое занятие №16 Правила стрельбы. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.7. Суточный наряд. | Практическое занятие №17 Суточный наряд. Общие положения. Обязанности лиц суточного наряда. Подготовка и развод суточного наряда. Дневальный по роте. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.8. Организация караульной службы. | Практическое занятие №18 Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, вопросы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.9. Строевая подготовка. | Практическое занятие №19 Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 1 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 5.10. Военно-медицинская | Практическое занятие №20 Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненных с поля боя. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1- |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| ПОДГОТОВКА. | | | 1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: отработать, освоить материал занятия, нормативы и отчет по практическому занятию. | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| ВСЕГО | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Компьютер в сборе(ПЭВМ Квадро Intel Ci33220,Монитор 21.5" Asus<VE228TR> черный)-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-12 СУ-1шт.

Макет автомата Калашникова ММГ АК-74 УС-1шт.

Макет автомата Калашникова АК-74-1шт.

Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы оказания первой помощи при проведении работ в лабораторном классе""МИТ-ОПП/ЛК"-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 3 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper KARIBU 4 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper RINO 5 royal-1шт.

Палатка Canadian Camper TANGA 5 royal-1шт.

Переносная душевая кабина (размер1х1м,высота 2,5)-1шт.

Пневматическая винтовка Hatsan 125 TH -1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-512С-01-1шт.

Пневматическая винтовка МР-61 (кал.4,5мм)-1шт.

Полоса препятствий элемент "Забор с наклонной доской"-1шт.

Полоса препятствий элемент "Лабиринт"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Одиночный окоп"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенная лестница"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Разрушенный мост"-1шт.

Полоса препятствий элемент"Стена с двумя проломами"-1шт.

Доска аудиторная-1шт..

Стенд "Охрана труда" с нельсоном-1шт.

Стол 2-х тумбовый-2 шт.

Стол ученический-15 шт.

Стул полумягкий-2 шт.

Стул ученический-30 шт

Тент Тарпаулин 4х6 120г/кв.м-1 шт.

Костюм летний (09.04.2015)-24шт.

Общевойсковой защитный комплект-2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания

1. Арустамов, Э. А.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2016.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М. : Академия, 2018. - 140 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые общие и профессиональные компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 | Умения: | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, самостоятельной работы и других видов текущего контроля Дифференцированный зачет |
| | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| | - применять первичные средства пожаротушения; | |
| | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности; | |
| | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | |
| | - оказывать первую помощь пострадавшим; | |
| | Знания: | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, самостоятельной работы и |
| | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>других видов текущего контроля</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|---|---|