



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного
управления МЧС России по Чувашской Республике -
Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России 18 апреля 2014 г. N 354;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (автор Коржанова А.А) от 21.07 2015, протокол №3 и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016, протокол № 2/16-з;

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики: Зайцева Е.А., Миронова Е.А., преподаватели ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03.Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2014 г. N 354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД.03.Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей **цели**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие **задачи**:

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающихся 176 часов, в том числе:

практические занятия 117 часов;

самостоятельная работа 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём дисциплины	176
Объём аудиторной работы	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03.Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		1
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	2
	Слова приветствия	1
	Представление себя и других людей. Глагол to be.	1
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Практические занятия	2
	Описание себя, родных	1
	Описание друга	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Интервью с моей любимой «celebrity» Сообщение по теме: «Мой лучший друг». Сообщение по теме: «Представление себя другим людям»	3
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	7
	Описание семьи.	1
	Семейное дерево	1
	Взаимоотношения родителей и детей.	1
	Мой день с семьёй. Традиции моей семьи.	1
	Видовременные формы глагола. Образование форм глаголов. Правила написания глаголов с окончанием «S».	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему «Мои обязанности в семье» Сообщение на тему: «Как добиться большей свободы?» Сообщение на тему: «Родители - мои лучшие друзья и наставники» Сообщение на тему: «Как я избегаю ссор с родителями»	4

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия	7
	Описание дома и моей комнаты. Оборот there +to be.	2
	Описание моего учебного заведения. Предлоги времени, места, направления.	2
	Образование множественного числа. Множественное число. Исключения.	2
	Повторение лексико-грамматического материала.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Мой техникум» Сообщение по теме: «История моего техникума» Сообщение по теме: «Мой любимый кабинет»	3
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	7
	Рабочий день студента. Количественные числительные. Порядковые числительные.	3
	Выходной день студента. Дроби. Обозначение годов, дат, времени.	2
	Мой режим дня. Арифметические действия и вычисления.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Мой лучший день с семьёй» Сообщение по теме: «Мой распорядок дня»	3
Тема 6. Хобби, досуг	Практические занятия	6
	Моё хобби.	1
	Разновидности хобби. Сочетания глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy). Like, love, enjoy + Ving	3
	Хобби знаменитых людей. Проектная работа по теме: «Жизнь селебрити»	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Моё хобби» Сообщение по теме: «Чем бы я хотел заниматься...»	7

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия	6
	Мой город Канаш. Специальные вопросы. Работа со специальными вопросами.	3
	Наречия, обозначающие количество, место.	1
	Правила дорожного движения в Великобритании	1
	Повторение лексико-грамматического материала.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Мой город» Сообщение по теме: «Я в незнакомом городе»	2

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	6
	Британская еда.	1
	Мой любимый рецепт и блюдо. Употребление слов many, much, alotof, little	2
	В обувном магазине. Личные местоимения. Местоимения: притяжательные и указательные.	3
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	7
	Летние виды спорта и зимние игры. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.	3
	Олимпийские игры. Видовременные формы глагола, их образование. Слова-маркеры времени.	3
	Что значит здоровый образ жизни?	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Спорт в моей жизни» Сообщение по теме: «Соревнования, игры, которые я посетил» Сообщение по теме: «Олимпийские игры вчера и сегодня» Сообщение по теме: «Здоровье сберегающие факторы в моей профессии»	4

Тема 10. Экскурсии и путешествия	Практические занятия	7
	Город, страна, которую я хотел бы посетить. Видовременные формы глагола, их образование.	2
	Что нужно знать, планируя путешествие? Как мне добраться до.....? Выдающиеся достопримечательности России	3
	Повторение лексико-грамматического материала. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Презентация Москвы» Сообщение по теме: «Мои путешествия» Сообщение по теме: «Места, которые я хотел бы посетить»	3
Тема 11. Россия, её национальные символы. Государственное и политическое устройство.	Практические занятия	7
	Достопримечательности Москвы. Видовременные формы глагола. Образование видовременных форм	3
	История Москвы. Правильные и неправильные глаголы. Чтение и правописание.	2
	Политическая система Российской Федерации. Президент Российской Федерации	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Главные города России»	3
Тема 12. Англоговорящие страны,	Практические занятия	7

Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Некоторые факты о Великобритании. Видовременные формы глагола, их образование. Действительный и страдательный залог.	3
	Традиции Великобритании.	1
	Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях. Использование артиклей с географическими названиями.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по темам: «География Великобритании» «Политика Великобритании» «Экономика Великобритании» «Национальная кухня Великобритании»	4

Тема 13. Научно-технический прогресс	Практические занятия	7
	Роль научно-технического прогресса в современном мире. Модальные глаголы. Глаголы, выполняющие роль модальных глаголов.	3
	Влияние научно-технического прогресса на мою жизнь. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	2
	Каким я вижу своё будущее? Моя будущая профессия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Влияние научно-технического прогресса на жизнь людей»	5
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	7
	Природа моего края. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с герундием.	3
	Деревня или город? Преимущества жизни в деревне. Прямая и косвенная речь. Согласование времён.	2
	Экологические проблемы в мире. Красная книга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Преимущества жизни в сельской местности» Сообщение по теме: «Преимущества жизни в городе» Сообщение по теме: «Экологические проблемы в моей стране»	5
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия	7
	Известные люди в науке и технике. Причастие 1,2. Сослагательное наклонение.	2
	Великие достижения великих людей. Самый великий человек..... Самые великие изобретения британцев.	3
	Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Работа с	2

	упражнениями.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Известные люди в науке и технике»	6

Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия	8
	Промышленная электроника. Электроника.	2
	Условные предложения 1, 2 типов. Условные предложения 3 типа.	2
	Уральские горы- центр Российской металлургической промышленности. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	2
	Условные предложения в официальной речи. Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме: «Электроника, которой я увлекаюсь» Сообщение по теме: «Возможности роботов»	4
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Практические занятия	8
	Функции компьютера. Появление первых компьютеров.	2
	Компьютер в жизни студента. Сайты, которые мне помогают.	2
	Автоматизация в промышленности. Робототехника	2
	Повторение грамматического материала по теме: условные предложения 1, 2 типа. Условные предложения 3 типа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: «Компьютер – преимущества и недостатки»	3
Тема 18. Отраслевые выставки	Практические занятия	8
	Презентация моей профессии. Будущее моей профессии.	2
	Профессиональные компетенции в промышленности. Профессиональные компетенции по Worldskills.	2
	Повторение грамматического материала по теме: косвенная речь	1
	Подготовка к дифференцированному зачёту	1
	Дифференцированный зачёт	2
Всего		176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка №201: ученические столы - 15, стулья - 30, стол учительский - 2, стул учителя - 2, проектор мультимедийный - 1, персональный компьютер -1, экран - 1, стенд - 11, портреты - 7.

Кабинет иностранного языка №202: ученические столы - 12, стулья - 24, стол учительский - 1, стул учителя - 1, проектор мультимедийный - 1, персональный компьютер -1, экран - 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -5-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454588>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно 	<p>Практические занятия</p>

<p>выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского 	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
--	--