

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ФГО СПО по специальности

20.02.04. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(приказ об утверждении ФГОС от 18 апреля 2014 г. N 354 г.)

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей Требования к предметным результатам освоения курса общеобразовательной подготовки, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СО	Среднее общее образование
БД	Базовые дисциплины
БД.01. Русский язык БД.02. Литература	Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> русского языка и литературы отражают: – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
БД.03. Иностранный язык	Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> иностранного языка отражают:

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
БД.04. История	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> истории отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
БД.05. Астрономия	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
БД.06. Физическая культура	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> физической культуры отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> основ безопасности жизнедеятельности отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

	<ul style="list-style-type: none"> – знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); – знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
БД.08. Обществознание	<p>Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

		реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
БД.09. Химия		<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> химии отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
БД.10. Родная литература	Родная	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> родной литературы отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; – владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; – сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; – сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; – сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических

	<p>средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; – сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; – обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; – сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01. Математика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> математики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
ПД.02. Информатика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> информатики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций

	<p>программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; – владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; – сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; – сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и
--	---

	<p>функционирования интернет-приложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; – владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; – сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
ПД.03. Физика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> физики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; – сформированность умения исследовать и анализировать

	<p>разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; – владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; – сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОГСЭ.02. История	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных,

	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни..
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – основы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.
ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; – деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Инженерная графика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; <p><u>знать:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> – виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
ОП.02. Техническая механика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теоретической механики; – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; – общие схемы и схемы по специальности; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
ОП.03. Электротехника и электроника	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; – правила эксплуатации электрооборудования.
ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать законы идеальных газов при решении задач; – решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем; – осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; – осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; – основные понятия и определения, смеси рабочих тел; – законы термодинамики; – реальные газы и пары, идеальные газы; – газовые смеси; – истечение и дросселирование газов; – термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; – термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; – теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; – топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства; – термогазодинамику пожаров в помещении; – теплопередачу в пожарном деле; – основные законы равновесия состояния жидкости; – основные закономерности движения жидкости; – принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; – принципы работы гидравлических машин и механизмов.
ОП.06. Теория горения и взрыва	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве. <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-химические основы горения; – основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; – типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; – горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; – механизм химического взаимодействия при горении; – физико-химические и физические процессы и явления,

	<p>сопровожающие горение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; – материальный и тепловой балансы процессов горения; – возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; – распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; – предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; – огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; – механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; – теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.
ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; – классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – основные направления работы с различными группами

	<p>пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; – признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; – влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.
ОП.08. Здания и сооружения	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих

	<p>металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – поведение зданий и сооружений в условиях пожара; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.
<p>ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь</p>	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; – преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных

	<p>систем связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные основы связи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организация службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 01; – диспетчерскую оперативную связь; – основные элементы радиосвязи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организацию службы связи пожарной охраны; – оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля; – эксплуатацию и правила технического обслуживания средств связи; – принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; – перспективные направления в технике связи, оповещения и управления; – действия системы спутниковой персональной связи; – принципы основных систем сотовой связи; – состав систем космической связи; – виды многостанционного доступа; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.
<p>ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для

	<p>создания и сохранения национального богатства страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров; – методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; – основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.
ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; — особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; — признаки травм и терминальных состояний; — способы оказания помощи пострадавшим.
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОП.13. Охрана труда	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч.

	<p>оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктировать подчиненных работников(персонал) по вопросам охраны труда; – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действия токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты; – правила и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня
--	---

	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.
ПМ	Профессиональные модули
<p>ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>МДК 01. 02. Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК 01. 03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге; – разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; – разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); – участия в организации действий по тушению пожаров; – участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; – участия в аварийно-спасательных работах; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

	<ul style="list-style-type: none"> – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; – передавать оперативную информацию; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять расчеты вероятного развития пожара; – выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; – организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; – контролировать выполнение поставленных задач; – обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; – пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); – служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; – информационные технологии в сфере управления; – управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; – организацию и стиль работы руководителя; – системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; – организацию и основные элементы работы с кадрами; – управление рисками, управление конфликтами;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; – правовую и социальную защиту сотрудников; – основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; – нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – причины возникновения пожаров; – классификацию пожаров; процесс развития пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – приемы и способы прекращения горения; – классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; – организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; – основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; – порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; – порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; – содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); – способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; – порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – порядок определения главного направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; – классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; – меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок работы со средствами связи; – правила ведения радиообмена; – причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
<p>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</p> <p>МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора</p> <p>МДК.02.02. Пожарная профилактика</p> <p>МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; – разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; – проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; – обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; – организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов

	<p>(зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; – проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; – передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; – обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; – проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; – руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; – рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; – определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; – определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; – осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; – применять меры административного воздействия к нарушителям; – принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении
--	--

	<p>оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; – представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; – принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; – представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; – разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; – проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; – проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; – разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; – участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; – разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; – основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; – организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); – цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; – организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; – учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; – методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; – основы обеспечения безопасности технологических процессов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организации; – основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; – порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; – права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; – порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; – порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); – основы противопожарной пропаганды и обучения населения
--	--

	<p>мерам пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; – основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; – принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
<p>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведения периодических испытаний технических средств; – оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; – расконсервировать и подготавливать к работе пожарную и аварийно-спасательную технику и оборудование; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – технические возможности и условия применения различных видов

	<p>транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; – порядок проведения периодического испытания технических средств; – основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; – устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; – правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.01. Освоение профессии «Пожарный»</p> <p>МДК.04.02. Освоение профессии «Водителя категории В»</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии «Пожарный» должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнения действий по сосредоточению сил и средств; – выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; – радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; – тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; – измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; – выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; – проведения аварийно-спасательных работ; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; – принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; – подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; – оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; – выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога"; – осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; – устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; – проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; – занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; – выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; – выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; – поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; – использовать радиосредства и переговорные устройства; – ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; – проводить разведку пожара; – работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; – работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки; – работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; – выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; – обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; – использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; – производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; – извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в
--	--

	<p>аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; – выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; – работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; – прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; – осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; – выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; – выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; – организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; – назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; – обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; – силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций; – действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; – основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; – схемы развертывания пожарных подразделений; – основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; – порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; – организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; – содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; – состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; – тактические возможности пожарных подразделений; – классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; – особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; – физико-химические основы развития и тушения пожаров; – опасные факторы пожара и их воздействие на людей; – классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; – устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; – методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; – основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; – основные средства спасения людей и имущества; – классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; – законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя; – права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; – правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи; – способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; – правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся по профессии «Водитель автомобиля категории «В» должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – управления автомобилями категории «В»; <p><u>уметь:</u></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; – заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; – соблюдать режим труда и отдыха; – обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; – получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; – принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – соблюдать требования по транспортировке пострадавших; – использовать средства пожаротушения; <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; – правила эксплуатации транспортных средств; – правила перевозки грузов и пассажиров; – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; – приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; – правила обращения с эксплуатационными материалами;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; – основы безопасного управления транспортными средствами; – порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; – порядок действий водителя в нештатных ситуациях; – комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; – приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; – правила применения средств пожаротушения.
--	--