

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ФГО СПО по специальности**

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

(приказ об утверждении ФГОС от 9 декабря 2016 г. № 1568)

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей Требования к предметным результатам освоения курса общеобразовательной подготовки, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОП	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
СО	Среднее общее образование
БД	Базовые дисциплины
БД.01. Русский язык  БД.02. Литература	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> русского языка и литературы отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального</li> </ul>

	<p>личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
БД.03. Иностранный язык	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> иностранного языка отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
БД.04. История	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> истории отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
БД.05. Астрономия	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной</li> </ul>

	<p>системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>
БД.06. Физическая культура	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> физической культуры отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul>
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> основ безопасности жизнедеятельности отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз,</li> </ul>

	<p>включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
БД.08. Обществознание	Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание»

	<p>отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
БД.09. Химия	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> химии отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>

БД.10. Родная литература	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>базового курса</u> родной литературы отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li> <li>– сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>– сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> <li>– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>– сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> </ul>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>– обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>– сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul>
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01. Математика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> математики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления</li> </ul>

	<p>событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li> </ul> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</li> </ul>
ПД.02. Информатика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> информатики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> </ul> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> <li>– сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>– сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых</li> </ul>
--	---

	<p>принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li> <li>– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>– сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> </ul>
ПД.03. Физика	<p>Требования к предметным результатам освоения <u>углубленного курса</u> физики включают требования к результатам освоения базового курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>– сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> </ul> <p>и дополнительно отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность системы знаний об общих физических</li> </ul>

		<p>закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</li> <li>– владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li> <li>– владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</li> <li>– сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</li> </ul>
ПП		<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
ОГСЭ		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01. философии	Основы	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</li> </ul>

	и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОГСЭ.02. История	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul>
ОГСЭ.03. Психология общения	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– этические принципы общения</li> </ul>
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОГСЭ.05. Физическая культура	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном,</li> </ul>

	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01. Математика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>– выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять значения геометрических величин;</li> <li>– производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>– решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
ЕН.02. Информатика	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>
ЕН. 03. Экология	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>– грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>– условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>– методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный/адаптационный цикл</b>
ОП.01. Инженерная графика	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по

	<p>общефессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>– основы строительной графики.</li> </ul>
ОП.02. Техническая механика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общефессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</li> <li>– выбирать рациональные формы поперечных сечений;</li> <li>– производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</li> <li>– производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</li> <li>– производить подбор и расчет подшипников качения</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики;</li> <li>– условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</li> <li>– методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</li> <li>– методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</li> <li>– основы конструирования деталей и сборочных единиц</li> </ul>
ОП.03. Электротехника и электроника	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общефессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul>
ОП.04. Материаловедение	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>– выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>– назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>– обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>– проводить расчеты режимов резания.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>– методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>– области применения материалов;</li> <li>– классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>– методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>– способы обработки материалов;</li> <li>– инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>– инструменты для слесарных работ.</li> </ul>
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</li> <li>– осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать</li> </ul>

	<p>поддержание качества работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li> <li>– пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li> <li>– рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга);</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, термины и определения;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>– показатели качества и методы их оценки;</li> <li>– системы и схемы сертификации</li> </ul>
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;</li> <li>– решать графические задачи;</li> <li>– работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основы трёхмерной графики;</li> <li>– программы, связанные с работой в профессиональной</li> </ul>

	деятельности.
ОП.07. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>– применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОП.08. Охрана труда	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экипировочную технику;</li> <li>– оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;</li> <li>– производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;</li> <li>– Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</li> <li>– проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</li> <li>– пользоваться средствами пожаротушения;</li> <li>– проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;</li> <li>– организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;</li> <li>– организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;</li> <li>– средства индивидуальной защиты;</li> <li>– причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;</li> <li>– технические способы и средства защиты от поражения электрическим током;</li> <li>– правила; технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;</li> <li>– правила охраны окружающей среды, бережливого производства.</li> </ul>
ОП.09. Основы экономики	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-план;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– производственную и организационную структуру организации.</li> </ul>
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>

	<p><u><b>ЗНАТЬ:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<p>ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> <p>МДК.01.01. Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>МДК.01.03. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</p> <p><u><b>ЗНАТЬ:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> </ul>

<p>МДК.01.05. Проведение кузовного ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> </ul>
<p>МДК.01.06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;</li> <li>– конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>– особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>– типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>– особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>– перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>– требования безопасного использования оборудования;</li> <li>– особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> <li>– правила ввода в эксплуатацию технического оборудования</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и</li> </ul>

	<p>ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>– выполнять работы по кузовному ремонту;</li> <li>– проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>– производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> <li>– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– проведении ремонта и окраски кузовов;</li> <li>– сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– проведении модернизации и тюнинга транспортных</li> </ul>
--	---



	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– проведении испытаний производственного оборудования;</li> <li>– общении с представителями торговых организаций.</li> </ul>
<p>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>МДК.02.01. Техническая документация</p> <p>МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>– законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировании и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверке качества выполняемых работ;</li> <li>– оценке экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечении безопасности труда на производственном участке.</li> </ul>

<p>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.03.01. Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сведения о допусках и посадках;</li> <li>– качества точности и параметры шероховатости;</li> <li>– основные сведения об устройстве автомобилей;</li> <li>– виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;</li> <li>– способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>– технику безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;</li> <li>– основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;</li> <li>– технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;</li> <li>– технику безопасности при выполнении слесарно – сборочных работ;</li> <li>– порядок и правила разборки автомобилей;</li> <li>– технологию ремонта, разборки и сборки простых соединений, агрегатов, узлов и систем автомобилей;</li> <li>– порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;</li> <li>– назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки;</li> <li>– правила применения пневмо – и электроинструмента;</li> <li>– технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, ее виды и содержание;</li> <li>– основы организации и технологии ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– устранять мелкие неисправности автомобилей;</li> <li>– применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</li> <li>– выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14-му качествам;</li> <li>– подготавливать автомобили к разборке;</li> <li>– разбирать автомобили;</li> <li>– ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> <li>– изготавливать кронштейны, хомуты, прокладки и др. простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т. п.;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технологический процесс выполнения основных демонтажно-монтажных работ, осуществляемых при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>– подбирать инструмент, оборудование и приспособления для разборки и сборки узлов автомобиля;</li> <li>– снимать и устанавливать навесное оборудование, несложную осветительную арматуру;</li> <li>– соблюдать технологическую последовательность проведения операций, приведенную в технологических картах на демонтажно-монтажные работы;</li> <li>– осуществлять контроль качества выполняемых работ;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><u>иметь практический опыт в:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– выполнении крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>– устранении мелких неисправностей автомобилей;</li> <li>– применении приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;</li> <li>– выполнении слесарной обработки деталей по 12 – 14-му качествам;</li> <li>– разборке грузовых и легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов;</li> <li>– ремонте, разборке и сборке простых соединений и узлов автомобилей;</li> <li>– разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul>
--	---