



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебной/производственной практики**

**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

ОДОБРЕН

на заседании ЦМК Профессий и специальностей электроэнергетики и общетехнических дисциплин  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

Разработан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291), программой учебной и производственной практик по ПМ.02.

Разработчик:

Петров Валерий Иванович, преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Илларионов Иван Павлович, мастер производственного обучения ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Фонд оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержден приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласован с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика фонда оценочных средств	4
2. Фонд оценочных средств текущего контроля	8
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	11
4. Общие критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	26
5. Литература и иные информационные источники для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации	27

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной/производственной практики по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Результатом освоения учебной/производственной практики являются умения, имеющийся опыт и сформированные компетенции, которые предусмотрены программой учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.02.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам по ПМ.02 являются дифференцированные зачеты. Дифференцированный зачет проводится за счет часов отведенных на учебную/производственную практику на последнем занятии. Контроль и оценка результатов освоения учебной/производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе практики.

Фонд оценочных средств по учебной/производственной практике включает в себя оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, календарно-тематическим планом, а для производственной практики и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной производственной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## 1.2. Формы контроля результатов обучения по учебной/производственной практике:

Таблица 1.

№ п/п	Элемент модуля	Формы контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УП.02 Учебная практика Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ежедневный контроль посещаемости учебной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с программой учебной практики, календарно-тематическим планом учебной практики);</li><li>- Оценка результатов выполнения работ на учебной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (уровень владения ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).</li></ul>	Дифференцированный зачет
2.	ПП.02 Производственная практика Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ежедневный контроль посещаемости производственной практики (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</li><li>- Наблюдение за выполнением видов работ на производственной практике (в соответствии с программой производственной практики, календарно-тематическим планом производственной практики);</li><li>- Оценка результатов выполнения работ</li></ul>	Дифференцированный зачет

		<p>на производственной практике (с отметкой в журнале учета производственного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества выполнения видов работ на производственной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и производственной характеристике);</li> <li>- Контроль за ведением дневника практики;</li> <li>- Контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.</li> </ul>	
--	--	---	--

**1.3. Результаты учебной/производственной практики, подлежащие контролю:  
Профессиональные компетенции:**

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Умения, имеющийся опыт	Формы контроля
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Навыки организации проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Навыки разработки мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Навыки проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Навыки проведения противопожарной пропаганды и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения заданий практики. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

людьми, находящимися в зонах пожара.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; использование нескольких источников информации;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; демонстрация качества выполнения профессиональных задач; способность нести ответственность за результаты своей работы;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении работ на учебной практике.</p>

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по учебной практике проводится мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин, а по производственной практике - руководителями практики от организации прохождения практики и техникума.

Оценка текущего контроля по учебной/производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся мастером производственного обучения/преподавателем и руководителем практики от организации за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля  
по учебной/производственной практике**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**учебной практики**  
на студента группы ПБ-01-17

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
20.02.04 Пожарная безопасность  
\_\_\_\_\_ (специальность)  
проходившего учебную практику в ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии  
\_\_\_\_\_ (организация)

- 1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;  
2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;  
3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);  
4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);  
5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно.

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности						
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.					
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.					
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.					
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.					

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Петров В.И.  
(подпись, Ф.И.О.)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**производственной практики**  
на студента группы ПБ-01-17

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

20.02.04 Пожарная безопасность

\_\_\_\_\_ (специальность)

проходившего производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (организация)

\_\_\_\_\_ (подразделение)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1 балл - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Обучающийся не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Обучающийся решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке мастера производственного обучения (наставника);

4 балла - Обучающийся самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь мастера производственного обучения (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи обучающийся решает/выполняет самостоятельно.

**Виды и качество работ, выполненные студентом во время практики:**

Коды проверяемых результатов (ПК)	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
Вид деятельности (ВД): Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, по избранной специальности						
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.					
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.					
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.					
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.					

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

Руководитель практики от техникума: Петров В.И.

(Ф.И.О., подпись)

М.П.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы учебной/производственной практики – это форма промежуточной аттестации, целью которой является оценка практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять знания при решении практических задач.

#### Условия проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в том учебном помещении (лаборатории, мастерской), где проводилась учебная практика.

Руководитель практики проверяет выполнение заданий.

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Оценка качества прохождения производственной практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на производственную практику;
- оформление отчета по производственной практике, в соответствии с требованиями техникума;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по производственной практике (если требуется);
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями техникума;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на производственной практике;
- запись в производственной характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с производственной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### Шкала оценивания

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Задание**  
**для проведения дифференцированного зачета по учебной практике**  
**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**  
**для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Форма дифференцированного зачета – **практическое задание.**

Условия выполнения задания:

1 Место выполнения задания: учебная лаборатория «Пожарной автоматики», «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

2 Максимальное время выполнения задания: **6 часов.**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой, нормативными документами:

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО/ Г.И.Беляков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Харламов, Г. А. Введение в специальность. . 1 . Основы организации службы в пожарно-спасательной части : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2021. - 336 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

При выполнении задания необходимо соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

**Вариант 1:**

Проведение пожарно-технического обследования объектов.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, нормативно-технологическая документация.

Критерии оценивания задания:

Составление плана проверки пожарной безопасности объектов;

Составление предписаний по итогам проверки.

Составление постановлений об устранении выявленных нарушений

Составление постановлений о привлечении к ответственности нарушителей требований пожарной безопасности.

Порядок проведения внеплановых инструктажей по итогам проверки.

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

**Вариант 2**

Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов и документов при осуществлении государственного пожарного надзора.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, нормативно-технологическая документация.

Критерии оценивания задания:

Разработка плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта

Подготовка проектов приказов:

- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность

- об обучении работников организации мерам пожарной безопасности

- о назначении лиц, ответственных за эксплуатацию систем пожарной сигнализации и пожаротушения
- о содействии работе добровольных пожарных
- об ответственных за содержание первичных средств пожаротушения

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

### Вариант 3

Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, а также инструктажей и обучение правилам пожарной безопасности.

Оборудование и инструменты:

Стенд информационный, нормативно-технологическая документация.

Критерии оценивания задания:

Разработка плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта

Подготовка проектов приказов:

- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность
- об обучении работников организации мерам пожарной безопасности
- о назначении лиц, ответственных за эксплуатацию систем пожарной сигнализации и пожаротушения
- о содействии работе добровольных пожарных
- об ответственных за содержание первичных средств пожаротушения
- о проведении тренировок по эвакуации из здания при пожаре

Критерии дифференцированной оценки выполнения задания:

70 – правильность

10 – полнота выполнения задания (в полном объеме)

10 – самостоятельность

10 – соответствие времени выполнения задания

### Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист производственной практики.

В аттестационном листе по производственной практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем практики от техникума.

Производственная характеристика.

В производственной характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой производственной практики и календарно-тематическим планом.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающийся по специальности СПО

**20.02.04 Пожарная безопасность**

код и наименование специальности

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулям:

наименование профессиональных модулей

в объеме \_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

1. Фактически на рабочих местах по специальности Пожарная безопасность \_\_\_\_\_  
работал с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., выполнял виды работ

2. Освоение профессиональных компетенций:

Код ПК	Содержание осваиваемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики (заполняется заранее мастером производственного обучения с программы профессионального модуля)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику (освоил / не освоил)
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Обоснованный выбор и использование методов для проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Обоснованный выбор и использование методов, оборудования, аппаратуры и приборов для организации мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и	

		производств.	
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Обоснованный выбор и использование методов для проведения правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Оформление документации по проведению и обучению граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности..	

Освоение общих компетенций:

Код ОК	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

3. Знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами и инструментами (подробный отзыв)

---



---



---



---

4. Соблюдение правил производственной санитарии

---

---

5. Трудовая дисциплина

---

6. Заключение: качество выполнения работ учащейся (оценка)

---

7. Соблюдение правил по ОТ и ТБ

---

8. Рекомендации обучающемуся

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Инструктор  
производственной практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_ / Петров В.И. /

## Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в техникуме макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

# Д Н Е В Н И К

учета учебно - производственных работ  
при обучении студента на производстве

---

(фамилия, имя, отчество студента)

Канаш-20 г.

## СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНТЕ

1. Фамилия, имя, отчество студента \_\_\_\_\_

2. Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_  
(наименование филиала ДО, структурного подразделения)

3. Профессия и разряд, по которым проводится обучение \_\_\_\_\_

4. Номер группы \_\_\_\_\_

5. Год рождения \_\_\_\_\_

6. Сроки производственной практики: начало практики \_\_\_\_\_

окончание практики \_\_\_\_\_

7. Мастер производственного обучения (руководитель производственной практики от техникума)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

8. Руководитель производственной практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

9. Инструктор производственного обучения \_\_\_\_\_

(ФИО, профессия, разряд (должность))

Выбыл из г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Выбыл из \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.

Прибыл в г. Канаш Чувашской Республики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

М.П.









## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

проходившего (ую) производственное обучение на предприятии (производственную практику) \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, структурного подразделения)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_

(специальность и разряд, по которым проводится обучение)

В период прохождения производственного обучения (производственной практики)

\_\_\_\_\_ (характеристика освоения основных умений и навыков выполнения работ,

\_\_\_\_\_ выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности,

\_\_\_\_\_ соблюдение технологии выполнения работ,

\_\_\_\_\_ проявление интереса в освоении профессии,

\_\_\_\_\_ соблюдение производственной дисциплины)

Рекомендации

Инструктор производственного обучения

Профессия (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель структурного подразделения (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

М.П.

## Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения производственной практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

В текстовом отчёте должны быть отражены:

- характеристика организации, т.е. базы практики (структура, система управления, специфика секторов подразделений и др.);
- сведения о выполнении работы, согласно программе практики;
- оценка деятельности организации и основные выводы и рекомендации по её улучшению;
- замечания и предложения, направленные на совершенствование производственной практики.

Презентационный материал (если требуется)

При проведении дифференцированного зачета по производственной практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить дифференцированный зачет в форме ответов на контрольные вопросы.

Презентационный материал должен включать:

- сведения о предприятии прохождения практики;
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;
- др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

### ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
специальности/профессии \_\_\_\_\_»,  
квалификации «\_\_\_\_\_»

---

Ф.И.О.

Место прохождения практики:

---

(название учреждения и отдела)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Руководитель практики от техникума: \_\_\_\_\_  
должность Ф.И.О.

Оценка \_\_\_\_\_  
(ставится за защиту отчёта)

Канаш, 20\_\_

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании усвоенных знаний и умений. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения программы практики.

Оценка "хорошо" ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему полное знание учебного материала, освоившему программу практики, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует оптимальному уровню освоения программы практики.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики. Оценка "удовлетворительно" соответствует базовому уровню освоения программы практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме. Оценка "неудовлетворительно" соответствует недостаточному уровню освоения программы практики.

Оценка общих и профессиональных компетенций по практике выставляется на основании результатов выполнения заданий по практике.

Для оценки уровня освоения программы практики (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

- «отлично» - высокий уровень освоения;
- «хорошо» - оптимальный уровень освоения;
- «удовлетворительно» - базовый уровень освоения;
- «неудовлетворительно» - недостаточный уровень освоения.

При получении неудовлетворительной оценки программа практики считается невыполненной.

## 5. ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Основная литература:

#### Печатные издания:

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО/ Г.И.Беляков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Харламов, Г. А. Введение в специальность. . 1 . Основы организации службы в пожарно-спасательной части : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2020. - 336 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

### Дополнительная литература:

#### Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 16.02.2021).
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651> (дата обращения: 16.02.2021).
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>
4. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031>