



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной
безопасности
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: Техник

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

Разработчик:
Петров Валерий Иванович
преподаватель

Канаш 2017г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Петров В.И., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Тематический план и содержание учебной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 354.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

ВД	Требования к практическому опыту
1	2
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

ВД	Требования к умениям
1	2
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

	<p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</p> <p>обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p> <p>определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</p> <p>осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</p> <p>применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии</p>
--	--

	<p>пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</p> <p>представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</p> <p>проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</p> <p>проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <p>проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</p> <p>разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.</p>
--	--

1.4 Количество часов:

На освоение программы учебной практики по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по виду деятельности (ВД): Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Таблица 3.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по УП.02.	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	5	6	7	8
ПК 2.1- ПК 2.4.	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	108	Тема 1. Проведение пожарно-технического обследования объектов	54	Выполнение правил по охране труда при проведении пожарно-технического обследования объектов Создавать безопасные условия труда. Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и	Проведение инструктажа по общим вопросам, охране труда и ТБ. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Выполнение своей профессиональной деятельности и работы подчиненных рационально и эффективно; Составление плана проверки пожарной безопасности объектов; Составление предписаний по итогам проверки. Составление постановлений об устранении выявленных нарушений Составление постановлений о привлечении к ответственности нарушителей требований пожарной безопасности. Порядок проведения внеплановых инструктажей по итогам проверки. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.

					тушению пожаров Соблюдать правила безопасности работ.	
ПК 2.2 ПК 2.3			Тема 2. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов и документов при осуществлении государственного пожарного надзора	12	Создавать безопасные условия труда. Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров Соблюдать правила безопасности работ.	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Разработка плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта Подготовка проектов приказов: - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность - об обучении работников организации мерам пожарной безопасности - о назначении лиц, ответственных за эксплуатацию систем пожарной сигнализации и пожаротушения - о содействии работе добровольных пожарных - об ответственных за содержание первичных средств пожаротушения Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.2 ПК 2.3			Тема 3. Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	12	Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и разработки планов работы по противопожарной	Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Составление плана проверки пожарной безопасности объектов; Составление предписаний по итогам

					<p>пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров Создавать безопасные условия труда. Соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>проверки. Составление постановлений об устранении выявленных нарушений Составление постановлений о привлечении к ответственности нарушителей требований пожарной безопасности. Порядок проведения внеплановых инструктажей по итогам проверки. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>
ПК 2.4			Тема 4 Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, а также инструктажей и обучение правилам пожарной безопасности	24	<p>Создавать безопасные условия труда; Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных</p>	<p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания Разработка плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта Подготовка проектов приказов: - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность - об обучении работников организации мерам пожарной безопасности - о назначении лиц, ответственных за эксплуатацию систем пожарной сигнализации и пожаротушения - о содействии работе добровольных пожарных - об ответственных за содержание первичных средств пожаротушения - о проведении тренировок по</p>

					аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров Соблюдать правила безопасности работ.	эвакуации из здания при пожаре Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.
ПК 2.1- ПК 2.4			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6	Выполнение подготовительных работ при проведении мероприятий по Осуществлению государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. Заполнение отчетных документов по результатам служебной деятельности.	Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных лабораториях: «Пожарной автоматики», «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная система с ультракраткофокусным проектором: на базе интерактивной доски panasonic elite panaboard ub – t880w и укф-проектора panasonic pt-cw230e

- МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet

Оборудование учебной лаборатории:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол - во
1.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»	шт.	1
2.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»	шт.	1
3.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»	шт.	1
4.	Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»	шт.	1
5.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения КЭР/САП»	шт.	1
6.	Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»»	шт.	1
7.	Прибор приёмно-контрольный (адресный расширитель шлейфов) охранно-пожарный «Сигнал – 20П исп.01»	шт.	1
8.	Пульт контроля и управления охранно – пожарный «С 2000М»	шт.	1
9.	Контроллер двухпроводной линии связи «С2000 – КДЛ»	шт.	1
10.	Прибор речевого оповещения «РУПОР»	шт.	1
11.	Стенд с макетами ОПС	шт.	6
12.	Стенд информационный	шт.	5
13.	Верстак «Металлический»	шт.	6
14.	Стол письменный	шт	1
15.	Шкаф двухдверный для одежды	шт	1
16.	Шкаф для документов открытый	шт	2
17.	Стол лабораторный	шт	15
18.	Стул для учащегося (на мет. Основе с изменяемой высотой)	шт	26
19.	Стул полумягкий	шт	1
20.	Трибуна	шт	1
21.	Шторы для затемнения	шт	3
22.	Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек)	шт	1

23.	Бейсболка синяя	шт	10
24.	Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
25.	Бензорез К1270/16"	шт	1
26.	Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом)	шт	15
27.	Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39, р 42 [154722])	шт	14
28.	Верёвка 6 мм (репшнур)	шт	5
29.	Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70м) red		70м
30.	Веревка статическая 10 мм		100м
31.	Веревка статическая 4 мм		10м
32.	Веревка статическая 6 мм		20м
33.	Диски отрезные для Бензорез К1270/16"	шт	3
34.	Зажим грудной - "Кроль"	шт	15
35.	Зажим ручной "Жумар" под правую руку	шт	15
36.	Ус одинарный для соединения с привязью	шт	5
37.	Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный)	шт	5
38.	ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (полная обвязка/привязь)	шт	5
39.	Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock	шт	10
40.	Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
41.	Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)	шт	15
42.	Карабин пожарного	шт	15
43.	Карабин с муфтой (на резьбе)	шт	25
44.	Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет)	шт	10
45.	Каска для спортивного скалолазания, альпинизма	шт	10
46.	Кобура (для топора пожарного - поясная)	шт	15
47.	Комби-ножницы ручные КНР-80	шт	1
48.	Краги спилковые "Рэд"	шт	10
49.	Мобильное страховочное устройство (ASAP LOCK + SORBER)	шт	5
50.	Насос двухступенчатый НРМ	шт	1
51.	Ножницы комбинированные МНКГ-80	шт	1
52.	Носилки транспортные - каркасные (раскладные, брезентовые)	шт	1
53.	Носилки транспортные мягкие – безкаркасные	шт	1
54.	Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция	шт	10
55.	Перчатки Дермагрип мед. (L) упаковка 25 штук	шт	1
56.	Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)	шт	5
57.	Перчатки спилковые – пятипалые	шт	5
58.	Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка	шт	15
59.	Подшлемник (подкасник) пожарного	шт	15
60.	Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э	шт	15
61.	Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный)	шт	10
62.	Расширитель средний МРСГ-80	шт	1
63.	Респиратор У2К	шт	10
64.	Рюкзак (100 литров)	шт	15

65.	Спецобувь (Берцы)	шт	5
66.	Спусковое устройство "Стопор-десантер"	шт	10
67.	Станция насосная СН-64	шт	1
68.	Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный)	шт	1
69.	Стремя регулируемое	шт	15
70.	Топор пожарного (носимый)	шт	15
71.	Усы самостраховки (двойные)	шт	5
72.	Цепь и шина к Бензопиле 445е 2,1кВт 15"/38см .325	шт	1
73.	Шлем пожарного (ШКПС)	шт	15
74.	Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	шт	1
75.	Тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля.	шт	1
76.	Учебно-тренировочная башня 4 этажная на 2 дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом.	шт	1

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ».

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Печатные издания:

1. Беляков Г.И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО/ Г.И.Беляков.- М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Харламов, Г. А. Введение в специальность. . 1 . Основы организации службы в пожарно-спасательной части : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2020. - 336 с.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /В.В. Румынина. – 12-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 16.02.2021).
2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651> (дата обращения: 16.02.2021).
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>
4. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Навыки оформления служебной документации (актов проверок, предписаний государственного пожарного надзора, разработка планов и заданий на проведение проверок	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Навыки строгого соответствия разрабатываемых мероприятий требованиям нормативных документов; Навыки оценки соответствия конструктивных элементов зданий степени огнестойкости, пожарной опасности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Навыки применения государственных законодательных актов при проведении проверок противопожарного состояния зданий и сооружений, обоснование нормативных регламентов при осуществлении проверок	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Навыки правильного формулирования и разработки планов проведения бесед на противопожарную тематику, принципы воздействия с общественностью, средствами	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике.

	массовой информации по вопросам организации противопожарной пропаганды	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
--	--	---

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; – Анализ ситуации на рынке труда; – Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; – Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; – Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Способность определения цели и порядка работы; – Способность обобщения результата; – Использование в работе полученные ранее знания и умения; – Способность рационально распределять время при выполнении работ; – Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; – Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; – Демонстрация качества выполнения профессиональных задач; – Способность нести 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; – Использование нескольких источников информации; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; – Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий; – Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; – Работа с различными прикладными программами. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность</p>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.

	контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.