



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**  
**для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: Техник

Профессии: пожарный, водитель автомобиля категории В

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

Разработчик:

Петров Валерий Иванович

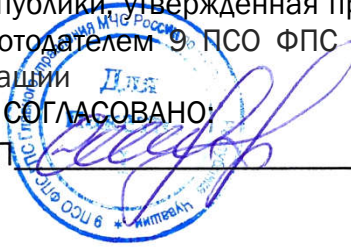
преподаватель

Канаш 2019г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного  
управления МЧС России по Чувашской Республике -  
Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Петров В.И., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной практики                      | 4  |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики          | 7  |
| 3. | Тематический план и содержание учебной практики         | 8  |
| 4. | Условия реализации программы учебной практики           | 16 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 21 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 354.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

| ВД  | Требования к практическому опыту   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Пожарный» | несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;<br>выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;<br>радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;<br>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;<br>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;<br>выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;<br>проведения аварийно-спасательных работ;<br>выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;<br>проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;<br>применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;<br>выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;<br>участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;<br>участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; |

|   |  |
|---|--|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории «В» | управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории с заданным качеством (в том числе при буксировании прицепа массой до 750 кг) в различных дорожных условиях;<br>соблюдения режимов труда и отдыха водителя автомобиля;<br>проведения ежедневного технического обслуживания АТС, устранение мелких неисправностей в пути;<br>заправки АТС топливом и техническими жидкостями. |
|---|--|

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

| ВД  | Требования к умениям  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Пожарный»                         | принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;<br>выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;<br>оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;<br>работать со средствами пожаротушения;<br>выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;<br>применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;<br>готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;<br>выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;<br>оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;<br>оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;<br>оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Водитель автомобиля категории «В» | безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;<br>соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);<br>управлять своим эмоциональным состоянием;<br>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;<br>выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);<br>устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);<br>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;<br>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;<br>информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;<br>использовать зеркала заднего вида при маневрировании;<br>прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);<br>своевременно принимать правильные решения и уверенно в |

|  |   |
|--|---|
|  | сложных и опасных дорожных ситуациях;<br>выполнять мероприятия по оказанию первой помощи<br>пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;<br>совершенствовать свои навыки управления транспортным<br>средством (составом транспортных средств). |
|--|---|

#### **1.4 Количество часов:**

На освоение программы учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по виду деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Таблица 3.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование результата освоения программы практики  |
|---------|--|
| 1       | 2  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.1  | Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки.  |
| ПК 4.2  | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.  |
| ПК 4.3  | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.   |
| ПК 4.4  | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.  |
| ПК 4.5. | Выполнять аварийно-спасательные работы.  |
| ПК 4.6  | Управлять автомобилями категории "В"   |
| ПК 4.7  | Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом   |
| ПК 4.8  | Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом   |
| ПК 4.9  | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования.  |
| ПК 4.10 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  |



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

| Код ПК             | Код и наименование профессионального модуля   | Количество часов по УП.04. | Наименование тем учебной практики               | Кол-во часов по темам | Виды работ  | Содержание учебных занятий (дидактические единицы)  |
|--------------------|---|----------------------------|---|-----------------------|---|---|
| 1                  | 2   | 3                          | 5   | 6                     | 7   | 8   |
| ПК 4.1-<br>ПК 4.2. | <b>ПМ.04</b><br><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> | 108                        | Тема 1. Организация и несение караульной службы | 12                    | Несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;<br>Выполнение обязанностей номеров пожарного расчета;<br>Приемка закрепленного за номерами расчета пожарно-технического вооружения;<br>Выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы. | Проведение инструктажа по общим вопросам, охране труда и ТБ.<br>Подготовка к проведению работ.<br>Выполнение производственного задания.<br>Использование средств автоматизированных средств извещения о пожаре;<br>Осуществление мониторинга района выезда пожарной части;<br>Выполнение организации выезда дежурного караула по тревоге;<br>Осуществление разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;<br>Осуществление передачи оперативной информации;<br>Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при несении службы и ведении оперативно-тактических действий при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ.<br>Проведение разведки.<br>Отработка спасания людей, эвакуации имущества.<br>Отработка развертывания сил и средств, прекращения горения.<br>Отработка действий пожарного при проведении разведки, определение |

|                                      |  |  |  |    |   |   |
|--------------------------------------|--|--|--|----|---|---|
|                                      |  |  |  |    |   | <p>мест нахождения пострадавших.</p> <p>Отработка методов извлечения пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации.</p> <p>Отработка различных методов транспортировки пострадавших.</p> <p>Отработка действий при сборе и возвращении в подразделение.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>  |
| ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5 |  |  | Тема 2. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение | 12 | <p>Применение пожарной техники, пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий.</p> <p>Подготовка к работе и применение закрепленной пожарной техники основного (специального) назначения, пожарно-технического вооружения и оборудования.</p> <p>Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>Оценивание обстановки на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принятие самостоятельных решений по тушению.</p> <p>Работа со средствами пожаротушения.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.</p> <p>Проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>Выполнение требований правил</p> | <p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Подготовка пожарной техники и оборудования к выезду на пожар.</p> <p>Получение и изучение карточек тушения пожара объекта.</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.</p> <p>Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.</p> <p>Упражнение со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами.</p> <p>Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник.</p> <p>Упражнения на автолестнице.</p> <p>Упражнения с ручными пожарными</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре.</p> | <p>лестницами.<br/> Организация связи пожарной охраны.<br/> Работа с аварийно-спасательным инструментом и пожарно-техническим оборудованием.<br/> Размещение аварийно-спасательного инструмента и пожарно-технического оборудования на пожарных автомобилях.<br/> Отработка основ выживания в различных чрезвычайных ситуациях, правил работы с приборами дозиметрической, радиационной и химической разведки.<br/> Отработка приемов обращения с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.<br/> Испытание всасывающих и напорных рукавов.<br/> Отработка порядка действий при подаче воздушно-механической пены.<br/> Установка АЦ на пожарный гидрант и открытый водоисточник.<br/> Отработка действий с насосом на АЦ и АНР, постановки колонки на гидрант с подачей воды.<br/> Организация связи на пожаре.<br/> Работа с переговорными устройствами, стационарными и переносными радиостанциями, сигналы управления, тренировка связного.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|                                      |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5 |  |  | Тема 3. Организация деятельности Газодымозащитной службы (ГДЗС) | 6 | Измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки. Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы. Проведение специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. Оценивание пожарной опасности технологического оборудования, представление последствий пожаров на производстве. Оценка поведения строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара. Оценка пожарной опасности электронагревательных приборов. Работа со средствами пожаротушения. Выполнение требований правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре. | Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Развертывание пожарной машины на место тушения пожара. Уточнение обстоятельств и особенностей пожара у очевидцев. Порядок ведения разведки на пожаре. Действия по локализации пожара. Действия по ликвидации пожара. Порядок возвращения сил и средств в пожарную часть. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физ. нагрузкам. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки. Отработка основ выживания в различных чрезвычайных ситуациях, правил работы с приборами дозиметрической, радиационной и химической разведки. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций. |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|

|                             |  |  |   |    |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|----|--|---|
| ПК 4.1<br>ПК 4.4            |  |  | Тема 4 Пожарно-строевая подготовка      | 12 | Выполнение правил по охране труда при организации пожарно-строевой подготовки.<br>Выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.   | Проведение инструктажа по охране труда.<br>Подготовка к проведению работ.<br>Выполнение производственного задания<br>Боевое развертывание.<br>Самоспасение с 4-го этажа учебной башни с помощью спасательной верёвки.<br>Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке.(1.1, 2.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.5, 5.9, 5.10).<br>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.   |
| ПК 4.6<br>ПК 4.8<br>ПК 4.10 |  |  | Тема 5 Первоначальное обучение вождению | 24 | Управление транспортным средством соответствующей категории и подкатегории с заданным качеством (в том числе при буксировании прицепа массой до 750 кг) в различных дорожных условиях.<br>Совершенствование своих навыков управления транспортным средством (составом транспортных средств). | Проведение инструктажа по охране труда.<br>Подготовка к проведению работ.<br>Выполнение производственного задания.<br>Посадка, действия органами управления.<br>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.<br>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.<br>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд |

|   |  |  |  |    |  |   |
|---|--|--|--|----|--|---|
|   |  |  |  |    |  | <p>перекрестка и пешеходного перехода.</p> <p>Движение задним ходом.</p> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.</p> <p>Движение с прицепом.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>  |
| ПК 4.6<br>ПК 4.7<br>ПК 4.8<br>ПК 4.9<br>ПК 4.10 |  |  | Тема 6 Обучение вождению в условиях дорожного движения | 32 | Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения. Соблюдение Правил дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств). Управление своим эмоциональным состоянием. Конструктивное разрешение противоречий и конфликтов, возникающих в дорожном движении; Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала в различных условиях движения. Информирование других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подача предупредительных сигналов рукой. Использование зеркала заднего | <p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания.</p> <p>Вождение по учебным маршрутам.</p> <p>Выполнение ежедневного технического обслуживания автомобиля (Лада 2107, Шевроле Лачетти).</p> <p>Устранение мелких неисправностей в процессе эксплуатации автомобиля.</p> <p>Безопасная посадка и высадка пассажиров, их перевозка, прием, размещение и перевозка грузов.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p> |

|                    |  |  |  |   |   |   |
|--------------------|--|--|--|---|---|---|
|                    |  |  |  |   | <p>вида при маневрировании.</p> <p>Прогнозирование и предотвращение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> <p>Своевременное принятие правильных решений и уверенно в сложных и опасных дорожных ситуациях.</p> <p>Выполнение ежедневного технического обслуживания транспортного средства (состава транспортных средств);</p> <p>Устранение мелких неисправности, не требующих разборки агрегатов (в т.ч. замена колеса).</p> <p>Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, их перевозки, либо прием, размещение и перевозка грузов.</p> |   |
| ПК 4.9,<br>ПК 4.10 |  |  | Тема 6. Заправка АТС топливом и техническими жидкостями. | 4 | <p>Создавать безопасные условия труда.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p> <p>Заправлять АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при заправке</p>   | <p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Заправка АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и</p> |

|                                       |  |  |  |   |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
|                                       |  |  |  |   | <p>Обеспечение экологической безопасности при выполнении работ по заправке транспортного средства.</p> <p>Соблюдать меры противопожарной безопасности при заправке транспортного средства.</p>   | операций.   |
| <p>ПК 4.1</p> <p>–</p> <p>ПК 4.10</p> |  |  | <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> | 6 | <p>Выполнение обязанностей пожарного.</p> <p>Заполнение отчетных документов по результатам выезда на пожар.</p> <p>Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения.</p> <p>Соблюдение Правил дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств).</p> | <p>Проверка правильности выполнения задания.</p> <p>Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт.</p> <p>Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.</p> |



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», кабинетах «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций», «Аварийно-спасательной и пожарной техники», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», мастерской «Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования», на закрытой площадке, утвержденных учебных маршрутах

##### Оборудование и техническое оснащение рабочих мест

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная система с ультракороткофокусным проектором: на базе интерактивной доски panasonic elite panaboard ub – t880w и укф-проектора panasonic pt-cw230e

- МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet

Оборудование учебной лаборатории:

Таблица 5.

| № п/п | Наименование  | Ед. изм. | кол-во |
|-------|---|----------|--------|
| 1.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»   | шт.      | 1      |
| 2.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»                                       | шт.      | 1      |
| 3.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»  | шт.      | 1      |
| 4.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»   | шт.      | 1      |
| 5.    | Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения КЭР/САП»   | шт.      | 1      |
| 6.    | Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» | шт.      | 1      |
| 7.    | Прибор приёмно-контрольный (адресный расширитель шлейфов) охранно-пожарный «Сигнал – 20П исп.01»  | шт.      | 1      |
| 8.    | Пульт контроля и управления охранно – пожарный «С 2000М»  | шт.      | 1      |
| 9.    | Контроллер двухпроводной линии связи «С2000 – КДЛ»  | шт.      | 1      |
| 10.   | Прибор речевого оповещения «РУПОР»  | шт.      | 1      |
| 11.   | Стенд с макетами ОПС  | шт.      | 6      |
| 12.   | Стенд информационный  | шт.      | 5      |
| 13.   | Верстак «Металлический»   | шт.      | 6      |
| 14.   | Стол письменный   | шт       | 1      |
| 15.   | Шкаф двухдверный для одежды   | шт       | 1      |
| 16.   | Шкаф для документов открытый  | шт       | 2      |
| 17.   | Стол лабораторный   | шт       | 15     |
| 18.   | Стул для учащегося (на мет. Основе с изменяемой высотой)  | шт       | 26     |
| 19.   | Стул полумягкий   | шт       | 1      |
| 20.   | Трибуна   | шт       | 1      |
| 21.   | Шторы для затемнения  | шт       | 3      |
| 22.   | Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек)  | шт       | 1      |

|     |   |    |     |
|-----|---|----|-----|
| 23. | Бейсболка синяя   | шт | 10  |
| 24. | Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325   | шт | 1   |
| 25. | Бензорез K1270/16"  | шт | 1   |
| 26. | Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом) | шт | 15  |
| 27. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39, р 42 [154722])   | шт | 14  |
| 28. | Верёвка 6 мм (репшнур)  | шт | 5   |
| 29. | Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70м) red   | м  | 70  |
| 30. | Веревка статическая 10 мм   | м  | 100 |
| 31. | Веревка статическая 4 мм  | м  | 10  |
| 32. | Веревка статическая 6 мм  | м  | 20  |
| 33. | Диски отрезные для Бензорез K1270/16"   | шт | 3   |
| 34. | Зажим грудной - "Кроль"   | шт | 15  |
| 35. | Зажим ручной "Жумар" под правую руку  | шт | 15  |
| 36. | Ус одинарный для соединения с привязью  | шт | 5   |
| 37. | Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный)   | шт | 5   |
| 38. | ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (полная обвязка/привязь)                   | шт | 5   |
| 39. | Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock   | шт | 10  |
| 40. | Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)   | шт | 10  |
| 41. | Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)                            | шт | 15  |
| 42. | Карабин пожарного   | шт | 15  |
| 43. | Карабин с муфтой (на резьбе)  | шт | 25  |
| 44. | Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет)                    | шт | 10  |
| 45. | Каска для спортивного скалолазания, альпинизма  | шт | 10  |
| 46. | Кобура (для топора пожарного - поясная)   | шт | 15  |
| 47. | Комби-ножницы ручные КНР-80   | шт | 1   |
| 48. | Краги спилковые "Рэд"   | шт | 10  |
| 49. | Мобильное страховочное устройство (ASAP LOCK + SORBER)  | шт | 5   |
| 50. | Насос двухступенчатый НРМ   | шт | 1   |
| 51. | Ножницы комбинированные МНКГ-80   | шт | 1   |
| 52. | Носилки транспортные - каркасные (раскладные, брезентовые)  | шт | 1   |
| 53. | Носилки транспортные мягкие – безкаркасные  | шт | 1   |
| 54. | Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция  | шт | 10  |
| 55. | Перчатки Дермагрип мед. (L ) упаковка 25 штук   | шт | 1   |
| 56. | Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)   | шт | 5   |
| 57. | Перчатки спилковые – пятипалые  | шт | 5   |
| 58. | Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка   | шт | 15  |
| 59. | Подшлемник (подкасник) пожарного  | шт | 15  |
| 60. | Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э  | шт | 15  |
| 61. | Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный)  | шт | 10  |
| 62. | Расширитель средний МРСГ-80   | шт | 1   |
| 63. | Респиратор У2К  | шт | 10  |
| 64. | Рюкзак (100 литров)   | шт | 15  |
| 65. | Спецобувь (Берцы)   | шт | 5   |
| 66. | Спусковое устройство "Стопор-десантер"  | шт | 10  |
| 67. | Станция насосная СН-64  | шт | 1   |
| 68. | Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный)                                       | шт | 1   |
| 69. | Стремя регулируемое   | шт | 15  |

|      |   |     |    |
|------|---|-----|----|
| 70.  | Топор пожарного (носимый)   | шт  | 15 |
| 71.  | Усы самостраховки (двойные)   | шт  | 5  |
| 72.  | Цепь и шина к Бензопиле 445е 2,1кВт 15"/38см .325   | шт  | 1  |
| 73.  | Шлем пожарного (ШКПС)   | шт  | 15 |
| 74.  | Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)   | шт  | 1  |
| 75.  | <b>Тренажер</b> для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля. | шт  | 1  |
| 76.  | Учебно-тренировочная башня 4 этажная на 2 дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом.   | шт  | 1  |
|      | <b>Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>  |     |    |
| 77.  | Верстак «металлический»   | шт. | 6  |
| 78.  | персональный компьютер в сборе  | шт  | 1  |
| 79.  | стул для учащегося  | шт  | 30 |
| 80.  | стол компьютерный   | шт  | 1  |
| 81.  | стул для преподавателя вращающийся  | шт  | 1  |
| 82.  | стол письменный для преподавателя   | шт  | 1  |
| 83.  | стол письменный для учащегося 2-х местный   | шт  | 15 |
| 84.  | шкаф -одежный   | шт  | 2  |
| 85.  | шкаф для бумаг  | шт  | 1  |
| 86.  | наглядные пособия   | шт  | 12 |
| 87.  | шкаф металлический  | шт  | 8  |
| 88.  | масляные насосы и фильтры двигателей 1 8 1 8  | шт  | 1  |
| 89.  | водяные насосы двигателей   | шт  | 1  |
| 90.  | станок токарно-винторезный  | шт  | 1  |
| 91.  | тиски слесарные поворотные  | шт  | 1  |
| 92.  | динамометрический ключ ½  | шт  | 1  |
| 93.  | набор ключей рожковых 6-32  | шт  | 1  |
| 94.  | тиски слесарные   | шт  | 1  |
| 95.  | стенд для двигателя   | шт  | 1  |
| 96.  | мультимарочный сканер для диагностики легковых автомобилей Launch X-431 GDS   | шт  | 1  |
| 97.  | оптико-механический прибор для проверки диаграммы направленности светового пучка и измерения силы света фар Werther PH2066/D  | шт  | 1  |
| 98.  | стенд для диагностики свечей зажигания SMC-100  | шт  | 1  |
| 99.  | вакуумметр автомобильный  | шт  | 1  |
| 100. | компрессометр дизельный   | шт  | 1  |
| 101. | компрессометр бензиновый  | шт  | 1  |
| 102. | стенд для форсунок GX-100   | шт  | 1  |
| 103. | автомобиль легковой ВАЗ 210740  | шт  | 1  |
| 104. | автомобиль легковой CHEVROLET KLAN (J200/LACETTI)   | шт  | 1  |

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Охрана

труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ», «Пожарно- спасательная техника и оборудование».

Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

##### **Печатные издания:**

1. Харламов, Г. А. Введение в специальность. В 2 ч. : учебник / Г.А. Харламов. - М. : Издательство "Курс", 2020.
2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. - М. : ИЦ "Академия", 2018.

##### **Электронные издания:**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

##### **Дополнительная литература:**

##### **Электронные издания:**

1. Беяков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беяков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные компетенции)                                  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|--|--|--|
| ПК 4.1 Нести службу в подразделениях ГПС, выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки. | Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы.<br>Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы.<br>Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.<br>Неукоснительность выполнения требований инструкций и правил работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.2 Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.                       | Навыки оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ.<br>Оперативность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.3 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.                                | Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара.<br>Успешность и результативность выполнения аварийно-спасательных работ.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.4 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.                 | Точность оценки пожарной опасности электро- и технологического оборудования, материалов, конструкций, зданий, объектов.  | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Своевременность и результативность проведения проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Своевременность и результативность проведения профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах.</p> <p>Грамотность оформления документации по результатам проверки в соответствии с требованиями делопроизводства ОНД.</p>   | <p>задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p>   |
| ПК 4.5 Выполнять аварийно-спасательные работы.                | <p>Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Точность диагностики и результативность устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Организация выполнения требований по обеспечению технологического режима хранения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |
| ПК 4.6 Управлять автомобилями категории "В"                   | <p>Безопасное управление транспортным средством в любых погодных условиях</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |
| ПК 4.7 Выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом | <p>Навыки осуществления контроля за погрузкой и разгрузкой.</p> <p>Выполнение работ по транспортировке грузов.</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | зачете.  |
| ПК 4.8 Выполнять пассажирские перевозки автомобильным транспортом                                  | Навыки выполнения работ по перевозке пассажиров автомобильным транспортом  | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.9 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в пути следования. | Навыки осуществления работ по ЕТО. Осуществление контроля за техническим состоянием транспортного средства в пути следования по внешним признакам. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 4.10 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.    | Определение причины неисправности. Выполнение работ по устранению мелких неисправностей.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

| Результаты<br>(освоенные<br>общие компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;<br>Анализ ситуации на рынке труда;<br>Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;<br>Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.   |   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                   | Способность определения цели и порядка работы;<br>Способность обобщения результата;<br>Использование в работе полученные ранее знания и умения;<br>Способность рационально распределять время при выполнении работ;<br>Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;<br>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;<br>Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;<br>Способность нести ответственность за результаты своей работы;  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение и качественного использования информации для выполнения профессиональных задач;<br>Использование нескольких источников информации;   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;<br>Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;<br>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;<br>Работа с различными прикладными программами. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     | Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;<br>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul> |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | <p>Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</p>  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД.</p> <p>результативность самостоятельной работы</p>   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |