



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению  
пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  
для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: Техник

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

Разработчик:  
Петров Валерий Иванович  
преподаватель

Канаш 2019г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №428 от «29» августа 2019 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного  
управления МЧС России по Чувашской Республике -  
Чувашии

Дата: «28» августа 2019 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 354, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик программы учебной практики: ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

Разработчик:

Петров В.И., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Паспорт программы учебной практики                      | 4  |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики          | 7  |
| 3. | Тематический план и содержание учебной практики         | 8  |
| 4. | Условия реализации программы учебной практики           | 14 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 18 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 354.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обучающийся должен иметь практический опыт:

Таблица 1.

| ВД  | Требования к практическому опыту   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | организации несения службы дежурным караулом пожарной части;<br>организации выезда дежурного караула по тревоге;<br>разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;<br>разработки оперативных планов тушения пожаров;<br>разработки мероприятий по подготовке личного состава;<br>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;<br>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);<br>участия в организации действий по тушению пожаров;<br>участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;<br>участия в аварийно-спасательных работах |

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций обучающийся должен уметь:

Таблица 2.

| ВД  | Требования к умениям  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;<br>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;<br>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;<br>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;<br>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | спасательных работ;<br>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;<br>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; |
|--|--|

#### **1.4 Количество часов:**

На освоение программы учебной практики по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в процессе выполнения работ по виду деятельности (ВД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций по избранной специальности.

Таблица 3.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование результата освоения программы практики  |
|---------|--|
| 1       | 2  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.   |
| ПК 1.2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.   |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров.  |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.   |



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 4

| Код ПК           | Код и наименование профессионального модуля  | Количество часов по УП.01. | Наименование тем учебной практики                | Кол-во часов по темам | Виды работ   | Содержание учебных занятий (дидактические единицы)   |
|------------------|--|----------------------------|--|-----------------------|--|--|
| 1                | 2  | 3                          | 5  | 6                     | 7  | 8  |
| ПК 1.1 – ПК 1.4. | ПМ.01<br>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 180                        | Тема 1. Организация несения службы пожаротушения | 36                    | Выполнение правил по охране труда при организации службы пожаротушения.<br>Создавать безопасные условия труда.<br>Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;<br>Выполнение своей профессиональной деятельности и работы подчиненных рационально и эффективно;<br>Использование автоматизированных средств извещения о пожаре;<br>Осуществление мониторинга района выезда пожарной части;<br>Выполнение организации выезда дежурного караула по тревоге;<br>Осуществление разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;<br>Осуществление передачи оперативной информации;<br>Выбирать главное направление действий по тушению пожара;<br>Выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении | Проведение инструктажа по общим вопросам, охране труда и ТБ.<br>Подготовка к проведению работ.<br>Выполнение производственного задания.<br>Изучение содержания правил по охране труда при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>Отработка организации службы внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;<br>Научится анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;<br>Научится рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;<br>Осуществление мониторинг района выезда пожарной части;<br>Организация выезда дежурного караула по тревоге;<br>Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула;<br>Отработка передачи оперативной информации; |

|                          |  |  |  |    |   |  |
|--------------------------|--|--|--|----|---|--|
|                          |  |  |  |    | <p>пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;<br/>Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br/>Обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;<br/>Рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;<br/>Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;<br/>Соблюдать правила безопасности работ.</p> | <p>Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;<br/>Сбор и обработка оперативную информацию о пожарах;<br/>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>  |
| <p>ПК 1.2<br/>ПК 1.3</p> |  |  | <p>Тема 2. Организация подготовки к действиям по тушению пожаров</p> | 36 | <p>Проводить работы по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций<br/>Создавать безопасные условия труда.<br/>Собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;<br/>Разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;<br/>Анализировать действия руководства и личного состава</p>                                       | <p>Проведение инструктажа по охране труда.<br/>Подготовка к проведению работ.<br/>Выполнение производственного задания<br/>Подготовка пожарной техники и оборудования к выезду на пожар.<br/>Получение и изучение карточек тушения пожара объекта.<br/>Особенности движения пожарных машин к месту пожара.<br/>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p> |

|                             |  |  |  |    |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|----|--|--|
|                             |  |  |  |    | <p>при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;</p> <p>Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>                             |  |
| <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> |  |  | <p>Тема 3. Организация проведения работ по тушению пожаров</p> | 36 | <p>Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>Организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>Осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;</p> <p>Выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>Принимать решения об использовании средств</p> | <p>Проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Подготовка к проведению работ.</p> <p>Выполнение производственного задания</p> <p>Развертывание пожарной машины на месте тушения пожара.</p> <p>Уточнение обстоятельств и особенностей пожара у очевидцев.</p> <p>Порядок ведения разведки на пожаре.</p> <p>Действия по локализации пожара.</p> <p>Действия по ликвидации пожара.</p> <p>Порядок возвращения сил и средств в пожарную часть.</p> <p>Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p> |

|        |  |  |   |    |   |  |
|--------|--|--|---|----|---|--|
|        |  |  |   |    | <p>индивидуальной защиты;<br/>Использовать средства индивидуальной защиты;<br/>Организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;<br/>Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;<br/>Ставить задачи перед участниками тушения пожара;<br/>Контролировать выполнение поставленных задач;<br/>Обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;<br/>Пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;<br/>Выбирать главное направление действий по тушению пожара;<br/>Создавать безопасные условия труда.<br/>Соблюдать правила безопасности работ.</p> |  |
| ПК 1.4 |  |  | Тема 4 Организация проведения аварийно-спасательных работ | 36 | <p>Создавать безопасные условия труда;<br/>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;<br/>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную</p>   | <p>Проведение инструктажа по охране труда.<br/>Подготовка к проведению работ.<br/>Выполнение производственного задания<br/>Выполнение работ гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.</p> |

|            |  |  |  |    |   |  |
|------------|--|--|--|----|---|--|
|            |  |  |  |    | <p>технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ Соблюдать правила безопасности работ.</p> | <p>Спасание и самоспасание. пострадавших на пожаре с верхних этажей здания. Завязывание альпинистских узлов; Организация страховки на высоте; Техника спуска с верхних этажей с применением альпинистского снаряжения; Техника подъема по веревке. Организация транспортировки пострадавших по вертикали и по наклонной веревке. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p> |
| ПК 1.1-1.4 |  |  | Тема 5. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 30 | <p>Создавать безопасные условия труда. Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p>  | <p>Проведение инструктажа по охране труда. Подготовка к проведению работ. Выполнение производственного задания. Подготовка личного состава, технических и материальных средств к ликвидации последствий пожара. Организация взаимодействия</p>   |

|                   |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|---|---|
|                   |  |  |   |   | <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. Правила по охране труда при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину Соблюдать правила безопасности работ.</p> | <p>привлеченными силами и средствами с другими организациями. Действия по спасению пострадавших. Проверка правильности выполнения трудовых приемов и операций.</p>  |
| ПК 1.1-<br>ПК 1.4 |  |  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 | <p>Выполнение подготовительных работ при проведении работ по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ. Заполнение отчетных документов по результатам выезда на пожар.</p>  | <p>Проверка правильности выполнения задания. Проверка правильности ведения самоконтроля на основании инструкционно - технологических карт. Проверка выполнения правил безопасности труда, промышленной санитарии.</p> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

#### Оборудование и техническое оснащение рабочих мест

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с установленным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional - корпоративная лицензия номер 42649709 от 28.08.2007, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office 2007 - корпоративная лицензия 42463865 от 10.07.2007, DrWeb - лицензия серверная 143188094;

- интерактивная система с ультракраткофокусным проектором: на базе интерактивной доски panasonic elite panaboard ub – t880w и укф-проектора panasonic pt-cw230e

- МФУ (принтер) лазерное HP LaserJet

Оборудование учебной лаборатории:

Таблица 5

| № п/п | Наименование  | Ед. изм. | Кол - во |
|-------|---|----------|----------|
| 1.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»   | шт.      | 1        |
| 2.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»                                       | шт.      | 1        |
| 3.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»  | шт.      | 1        |
| 4.    | Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»   | шт.      | 1        |
| 5.    | Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения КЭР/САП»   | шт.      | 1        |
| 6.    | Интерактивный демонстрационно – тренажерный стенд «Адресно-аналоговые системы охранно-пожарной сигнализации на базе ПКП «Сигнал-20» и «Сигнал-20П»» | шт.      | 1        |
| 7.    | Прибор приёмно-контрольный (адресный расширитель шлейфов) охранно-пожарный «Сигнал – 20П исп.01»  | шт.      | 1        |
| 8.    | Пульт контроля и управления охранно – пожарный «С 2000М»  | шт.      | 1        |
| 9.    | Контроллер двухпроводной линии связи «С2000 – КДЛ»  | шт.      | 1        |
| 10.   | Прибор речевого оповещения «РУПОР»  | шт.      | 1        |
| 11.   | Стенд с макетами ОПС  | шт.      | 6        |
| 12.   | Стенд информационный  | шт.      | 5        |
| 13.   | Верстак «Металлический»   | шт.      | 6        |
| 14.   | Стол письменный   | шт       | 1        |
| 15.   | Шкаф двухдверный для одежды   | шт       | 1        |
| 16.   | Шкаф для документов открытый  | шт       | 2        |
| 17.   | Стол лабораторный   | шт       | 15       |
| 18.   | Стул для учащегося (на мет. Основе с изменяемой высотой)  | шт       | 26       |
| 19.   | Стул полумягкий   | шт       | 1        |
| 20.   | Трибуна   | шт       | 1        |

|     |   |    |     |
|-----|---|----|-----|
| 21. | Шторы для затемнения  | шт | 3   |
| 22. | Аптечка первой помощи коллективная ФЭСТ (до 100 человек)  | шт | 1   |
| 23. | Бейсболка синяя   | шт | 10  |
| 24. | Бензопила 445е 2,1кВт 15"/38см .325   | шт | 1   |
| 25. | Бензорез К1270/16"  | шт | 1   |
| 26. | Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом) | шт | 15  |
| 27. | Ботинки "Легион-Омон", ПУ (011) (р 39, р 42 [154722])   | шт | 14  |
| 28. | Верёвка 6 мм (репшнур)  | шт | 5   |
| 29. | Веревка динамика Salewa Red 9,6 mm rope (70м) red   | м  | 70  |
| 30. | Веревка статическая 10 мм   | м  | 100 |
| 31. | Веревка статическая 4 мм  | м  | 10  |
| 32. | Веревка статическая 6 мм  | м  | 20  |
| 33. | Диски отрезные для Бензорез К1270/16"   | шт | 3   |
| 34. | Зажим грудной - "Кроль"   | шт | 15  |
| 35. | Зажим ручной "Жумар" под правую руку  | шт | 15  |
| 36. | Ус одинарный для соединения с привязью  | шт | 5   |
| 37. | Зажим страховочный "ASAP LOCK" (Цвет обычный)   | шт | 5   |
| 38. | ИСС - Привязь «Профи Мастер Фаст Кроль V2» либо аналог (полная обвязка/привязь)                   | шт | 5   |
| 39. | Карабин "Большой автомат" с байонетной муфтой Keylock   | шт | 10  |
| 40. | Карабин "Большой" с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)   | шт | 10  |
| 41. | Карабин "Высота 513" стальной овальный с муфтой (Цвет обычный ПИН нет)                            | шт | 15  |
| 42. | Карабин пожарного   | шт | 15  |
| 43. | Карабин с муфтой (на резьбе)  | шт | 25  |
| 44. | Карабин-рапид "Вспомогательный 6" стальной овальный 6мм (Цвет обычный ПИН нет)                    | шт | 10  |
| 45. | Каска для спортивного скалолазания, альпинизма  | шт | 10  |
| 46. | Кобура (для топора пожарного - поясная)   | шт | 15  |
| 47. | Комби-ножницы ручные КНР-80   | шт | 1   |
| 48. | Краги спилковые "Рэд"   | шт | 10  |
| 49. | Мобильное страховочное устройство (ASAP LOCK + SORBER)  | шт | 5   |
| 50. | Насос двухступенчатый НРМ   | шт | 1   |
| 51. | Ножницы комбинированные МНКГ-80   | шт | 1   |
| 52. | Носилки транспортные - каркасные (раскладные, брезентовые)  | шт | 1   |
| 53. | Носилки транспортные мягкие – безкаркасные  | шт | 1   |
| 54. | Очки "Стандарт" закрытые прямая вентиляция  | шт | 10  |
| 55. | Перчатки Дермагrip мед. (L ) упаковка 25 штук   | шт | 1   |
| 56. | Перчатки пожарного с крагой (пятипалые)   | шт | 5   |
| 57. | Перчатки спилковые – пятипалые  | шт | 5   |
| 58. | Перчатки х/б с ПВХ 5-ти нитка   | шт | 15  |
| 59. | Подшлемник (подкасник) пожарного  | шт | 15  |
| 60. | Пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э  | шт | 15  |
| 61. | Привязь "Профи Мастер ФАСТ" (Размер 2, цвет Обычный)  | шт | 10  |
| 62. | Расширитель средний МРСГ-80   | шт | 1   |
| 63. | Респиратор У2К  | шт | 10  |



|     |  |    |    |
|-----|--|----|----|
| 64. | Рюкзак (100 литров)  | шт | 15 |
| 65. | Спецобувь (Берцы)  | шт | 5  |
| 66. | Спусковое устройство "Стопор-десантер"   | шт | 10 |
| 67. | Станция насосная СН-64   | шт | 1  |
| 68. | Страховочно-спусковое устройство «Gri-gri 2» (Цвет обычный)  | шт | 1  |
| 69. | Стремя регулируемое  | шт | 15 |
| 70. | Топор пожарного (носимый)  | шт | 15 |
| 71. | Усы самостраховки (двойные)  | шт | 5  |
| 72. | Цепь и шина к Бензопиле 445е 2,1кВт 15"/38см .325  | шт | 1  |
| 73. | Шлем пожарного (ШКПС)  | шт | 15 |
| 74. | Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)  | шт | 1  |
| 75. | Тренажер для обучения последовательности действий экипажа спасателей при деблокировании из аварийного автомобиля при типовых видах деформации кузова, а также для проведения тренировок по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ на автотранспорте в случаях задымлении и возгорании двигателя и подкапотного пространства автомобиля. | шт | 1  |
| 76. | Учебно-тренировочная башня 4 этажная на 2 дорожки для занятий пожарно-прикладным спортом.  | шт | 1  |

#### 4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Освоение программы учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Тактика тушения пожаров», «Тактика аварийно-спасательных работ». Тематика практических занятий соответствует содержанию программы ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности.

Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения или преподавателя спецдисциплин.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к промежуточной аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

###### **Печатные издания**

1. Коршунов И. В Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров: учебник / И.В. Коршунов / И.В. Коршунов. - [Б. м. : б. и.], 2020.
2. Тербнев В. В. Пожарная тактика: учебник / В.В. Тербнев. - М. : Издательство "Курс", 2020.

###### **Электронные издания:**

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

##### **Дополнительная литература:**

###### **Электронные издания:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем спецдисциплин в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-практических заданий.

Таблица 6

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные,<br>компетенции)                             | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|--|
| ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | Навыки организации смены караулов;<br>Навыки назначения составов внутреннего наряда;<br>Навыки назначения и определения номеров боевого расчета личного состава дежурного караула;<br>Навыки определения порядка выезда по тревоге из подразделения.   | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.               | Навыки организации занятий с личным составом дежурного караула пожарной части по тактической подготовке;<br>Навыки разработки методических планов занятий;<br>Навыки проведения занятий с личным составом дежурного караула  | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.  | Навыки приема и обработки сообщений о пожаре;<br>Навыки сбора, выезда по тревоге и следование к месту вызова;<br>Навыки проведение разведки;<br>Навыки развертывания сил и средств;<br>Навыки ликвидации горения;<br>Навыки выполнения специальных работ;<br>Навыки сбора и возвращения в подразделение. | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка правильности выполнения задания по учебной практике. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ПК 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.                             | Навыки приема сообщений о аварии;<br>Навыки выезда и следования к месту вызова;  | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения задания, текущий контроль, проверка  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Навыки проведение разведки;<br>Навыки выполнения аварийно-спасательных работ;<br>Навыки развертывания сил и средств;<br>Навыки ликвидации последствий аварии;<br>Навыки выполнения специальных работы;<br>Навыки сбора и возвращения в подразделение. | правильности выполнения задания по учебной практике.<br>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
|--|---|---|

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучающихся должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 7.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– Анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>– Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</li> <li>– Участие в работе кружков технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul> | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность определения цели и порядка работы;</li> <li>– Способность обобщения результата;</li> <li>– Использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>– Способность рационально распределять время при выполнении работ;</li> <li>– Мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи.</li> </ul>  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– Демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Способность нести ответственность за результаты своей работы;</li> </ul>   | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– Использование нескольких источников информации;</li> </ul>  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>– Оформление результатов самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>– Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>                | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способность конструктивного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,</li> </ul> | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации  |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Демонстрация рациональной организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;<br>Способность рациональной организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Демонстрация позитивной динамики достижений в процессе освоения ВПД.<br>- результативность самостоятельной работы  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | – объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ по учебной практике, решении ситуационных задач на дифференцированном зачете. |