



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины

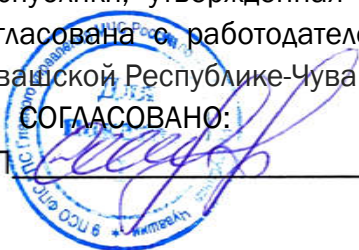
ОУД. 13 География

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 13 География по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Географии, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Андреева О.А. преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 13 География**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Пожарная безопасность, разработана на основании примерной программы учебной дисциплины Обществознание, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).\_\_

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полез-  
ной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

-- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

-- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

-- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	54
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	30
Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 ГЕОГРАФИЯ

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельная работа	Объем часов
	<b>Политическое устройство мира</b>	<b>5</b>
Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1
	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование.	
Политическое устройство мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Содержание учебного материала	1
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	
	Практическое занятие по теме: Тематическая таблица, характеризующая различные типы стран по уровню социально- экономического характера.	1
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу по теме: «Развитые и развивающиеся страны и их особенности».	2
	<b>География мировых природных ресурсов</b>	
Взаимодействия человеческого	Содержание учебного материала	1

общества и природной среды. Природные ресурсы: виды особенности размещения.	Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	
	Практическое занятие по теме: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	
	<b>География населения мира.</b>	<b>7</b>
Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнический и религиозный состав населения. Размещение населения, миграции населения и урбанизация.	Содержание учебного материала	2
	Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.	
	Практическое занятие по теме: Демографическая ситуация и особенность демографической политики в различных странах и регионах мира	1
	Самостоятельная работа. Составить таблицу с городами мира численностью населения свыше 10 млн. чел. Доклад на тему « отличия расового состава населения различных регионов мира.	4
	<b>Мировое хозяйство</b>	<b>12</b>
Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и	

	<p>кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.</p>	
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых	
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	3
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	1
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	
	Практическое занятие по теме: Особенности размещения различных отраслей	1

	мирового хозяйства. Основные направления международной торговли товарами и факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	
	Самостоятельная работа. Составление таблиц «Страны крупнейшие производители минеральных ресурсов. Работа с картой месторождений черных и цветных металлов. Составления кроссвордов. Подготовить сообщения на тему « Этапы развития мировой экономики». Составить сравнительную таблицу по теме: «Страны занимающие ведущие позиции в мире по объемам по импорту и экспорту»	4
	<b>Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</b>	
География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	3
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	3
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	
География населения и	Содержание учебного материала	2

хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	
География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	2
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	
География населения и хозяйства Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	
	Практическое занятие по теме: Взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещение населения и хозяйства. Комплексная характеристика стран и регионов мира.	1
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	1
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территори-	

	альная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	
	Самостоятельная работа. Написать доклад на тему «Германия» «Великобритания».	4
	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>4</b>
Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве и в международном разделении труда.	Содержание учебного материала	1
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	
	Практическое занятие по теме: Особенности географического положения России.	1
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию на тему: Роль России в мировом хозяйстве и в международном разделении труда.	2
	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b>	<b>4</b>
Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	2
	Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема. Экологическая проблема.	
	Самостоятельная работа. Написать доклад на тему «Основная причина обострения глобальных проблем»	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

- ученические столы
- ученические стулья

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- видеопроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечения обучения:**

##### **3.2.1 Основная литература:**

**Печатные издания:**

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

**Электронные издания:**

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные	Устный опрос, реферат, составление доклада и презентации
метапредметные	Написание рефератов, составление и решение кроссворда, вопросы с развернутым ответом, составление доклада и презентации
предметные	Понятийный диктант, вопросы с развернутым ответом, составление конспекта, Тестирование открытого и закрытого типа, работа с текстом учебника, вопросы с развернутым ответом, разработка плана урока на основе текста учебника