



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики

**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

Министерства образования и молодежной политики
Чувашский Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №114 от «21» февраля 2017 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

МП СОГЛАСОВАНО:



Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Дата: «06» февраля 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №354.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчики: Зайцева Е.А, Миронова Е.А., преподаватели ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года №354.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03.)

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающихся 201 часов, в том числе:

практические занятия 168 часов;

самостоятельная работа 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	201
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
2 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных, близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Описание внешности человека и характера человека. 2. Качества, которыми должен обладать друг. 3. Внешность - не главное в человеке.		
	Лексический минимум по теме: описание внешности, частей тела, черт характера.		
	Фонетический материал по теме: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.		
	Грамматический минимум по теме: - Простые нераспространенные предложения; - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них; - Безличные предложения;		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о друге.	2	ОК 2-9
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	ОК 2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	8	ОК 2-9
	1. Взаимоотношения человека с окружающими. 2. Взаимоотношения в семье. 3. Проблема «отцов и детей».		
	Лексический минимум по теме: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
	Грамматический минимум по теме: - Модальные глаголы, их эквиваленты; - Предложения с оборотом there is/are; - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о семье.	2	ОК 2-9
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни,	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Учебный день студента техникума. 2. Мои любимые предметы и досуг после занятий. 3. Мои выходные.		

учебный день, выходной день	Лексический минимум по теме: части дня, лексика домашнего обихода, занятия в техникуме, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды.		
	Грамматический минимум по теме: - Имя существительное: функции в предложении; - Множественное число существительных. - Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о своём рабочем дне.	2	ОК 2-9
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Человек и здоровье. 2. Спорт в России и в странах изучаемого языка. 3. Олимпийские игры как символ мира и дружбы наций.		
	Лексический минимум по теме: виды спорта, роль спорта. Спорт в России, США, Великобритании		
	Грамматический минимум по теме: - Числительные; - Система модальности. - Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о любимом виде спорта.	1	ОК 2-9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Инфраструктура города и деревни. 2. Современные виды транспорта. 3. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.		
	Лексический минимум по теме: инфраструктура города и деревни, транспорт.		
	Грамматический минимум по теме: - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Город или деревня? Достоинства и недостатки»	1	ОК 2-9
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	ОК 2
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Что такое хобби? Хобби. Классификация. 2. Досуг в будние и выходные дни. 3. Досуг молодежи Великобритании.		
	Лексический минимум по теме: Мое хобби, досуг. Увлечения. Проблема свободного времени.		
	Грамматический минимум по теме: - Образование и употребление глаголов в Present Simple. - Образование и употребление глаголов в Past Simple. - Образование и употребление глаголов в Future Simple.		

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Какое твоё хобби?»	2	ОК 2-9
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Средства массовой информации в жизни человека. 2. Интернет. Его роль в жизни человека. 3. СМИ в стране изучаемого языка.		
	Лексический минимум по теме: Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.		
	Грамматический минимум по теме: - Образование и употребление глаголов в Present Continuous. - Образование и употребление глаголов в Present Perfect; - Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Интернет. Как защитить себя?».	2	ОК 2-9
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Времена года и природа. 2. Климат России и Великобритании. 3. Экологические проблемы на планете.		
	Лексический минимум по теме: климат, погода, защита окружающей среды.		
	Грамматический минимум по теме: - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Степени сравнения прилагательных. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Проблемы окружающей среды»	2	ОК 2-9
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональн ое образование	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Роль образования в жизни человека. Система образования России. 2. Получение образования за рубежом.		
	Лексический минимум по теме: система образования России и зарубежных стран.		
	Грамматический минимум по теме: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - Употребление глаголов в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Роль иностранного языка в современном мире».	2	ОК 2-9
	Дифференцированный зачет	2	ОК 2
	3 курс		
Раздел 3.	Развивающий курс		
Тема 3.1. Общественная	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Человек и общество.		

жизнь (повседневное поведение, профессиональ- ные навыки и умения)	2. Проблемы молодежи в современном обществе. 3. Проблемы выбора профессии.		
	Лексический минимум по теме: Проблемы молодежи.		
	Грамматический минимум по теме: - Страдательный залог; - Глаголы в страдательном залоге; - СПП с придаточными типа If I were you...		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «The Person I want to be»	2	ОК 2-9
Тема 3.2. Научно- технический прогресс	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Роль науки в жизни человека. 2. Наука и компьютерные технологии. 3. Освоение космоса человеком. Этапы.		
	Лексический минимум по теме: Компьютерные технологии в нашей жизни.		
	Грамматический минимум по теме: - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - СПП союзами for, as, till, until, (as) though; - Глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни»	2	ОК 2-9
Тема 3.3. Профессии, карьера	Практические занятия	4	ОК 2-9
	1. Профессии. Проблемы выбора профессии. 2. Моя будущая профессия. Составляющие хорошего специалиста.		
	Лексический минимум по теме: Моя будущая профессия.		
	Грамматический минимум по теме: - Условные предложения (Conditional I); - Условные предложения (Conditional II); - Условные предложения (Conditional III)		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Моя будущая профессия»	2	ОК 2-9
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	ОК 2
Тема 3.4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	4	ОК 2-9
	1. Планирование путешествия. В аэропорту. 2. Отпуск за границей. Получение визы.		
	Лексический минимум по теме: Собираемся в отпуск.		
	Грамматический минимум по теме: - Дифференциальные признаки глаголов в Present/Past Continuous; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, их значения на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Мой любимый город». «Достопримечательности моего города».	2	ОК 2-9

Раздел 4.	Профессионально – ориентированный момент		
	Практические занятия		ОК 2-9
Тема 4.1. Пожарная безопасность. Специальность и подготовка.	1. Пожарная безопасность. 2. Профессия инженера пожарной безопасности. 3. Академия Гражданской Защиты МЧС России. 4. Пожарная охрана в Великобритании и США. 5. Пожарная охрана в России.	10	
	Лексический минимум по теме: пожарная безопасность		
	Грамматический минимум по теме: - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения союзами neither...nor, either...or; - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Пожарный- профессия героическая»	2	
Тема 4.2. Офицеры пожарной охраны. Специальность и подготовка	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Государственная пожарная академия РФ. 2. Подготовка работников пожарной службы в Великобритании. 3. Пожарная служба в Великобритании.		
	Лексический минимум по теме: Пожарные службы		
	Дифференцированный зачет	2	ОК 2
	4 курс		
Тема 4.3. Техника безопасности	Практические занятия	8	ОК 2-9
	1. Почему дети играют с огнем. Предотвращение пожаров с участием детей. 2. Проблемы пожарной безопасности в России. Как правильно обращаться с огнем. 3. Противопожарная проверка в США и Великобритании. 4. Противопожарная проверка в России.		
	Лексический минимум по теме: Противопожарная безопасность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Спички – не игрушка, огонь – не забава!»	2	ОК 2-9
Тема 4.4. Пожарная профилактика	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Пожарная профилактика и пожарная инспекция. 2. Проверка жилых зданий.		
	Лексический минимум по теме: Пожарная профилактика.		
Раздел 5.	Профессиональная деятельность специалиста		
Тема 5.1. Процесс горения.	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Процесс горения и условия возгорания. 2. Легко воспламеняемые материалы и вещества. 3. Вещества, поддерживающие горение.		
	Лексический минимум по теме: Процессы горения.		

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Firetriangle»	1	ОК 2-9
Тема 5.2. Классификация пожаров.	Практические занятия	8	ОК 2-9
	1. Классификация пожаров 2. Вещества, применяемые для тушения пожаров. 3. Классификация пожаров в США, Великобритании и России. 4. Классификация пожаров в России.		
	Лексический минимум по теме: оборудование, работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Classification of fires»	2	ОК 2-9
Тема 5.3. Тушение пожара.	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Факторы, влияющие на тушение пожаров. 2. Тушения легко воспламеняемых веществ. 3. Тушение пожаров от электрооборудования.		
	Лексический минимум по теме: Тушение пожаров от электрооборудования и легко воспламеняемых веществ.		
Тема 5.4. Средства пожаротушения.	Практические занятия	6	ОК 2-9
	1. Средства для тушения пожаров от электричества, легко воспламеняющихся газов и т.д. 2. Углекислотный огнетушитель. Пена высокой кратности. 3. Физические свойства воды и ее применение при тушении пожаров.		
	Лексический минимум по теме: Средства пожаротушения.		
Тема 5.5. Пожарная техника и автоматика.	Практические занятия	4	ОК 2-9
	1. Пожарное оборудование и пожарные установки. 2. Противопожарные насосы.		
	Лексический минимум по теме: Пожарная техника.		
Тема 5.6. Аварийно- спасательная техника и оборудование.	Практические занятия	10	ОК 2-9
	1. Аварийно-спасательная техника и оборудование 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Пожарные рукава 3. Оборудование и инструменты для спасения людей. 4. Проведение спасательных работ. 5. Оборудование для получения воздушно-механической пены		
	Лексический минимум по теме: Аварийно- спасательная техника и оборудование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Fire Appliances and Fixed Installations»	2	ОК 2-9
Тема 5.7. Аварийно- спасательные работы	Практические занятия	8	ОК 2-9
	1. Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. 2. Аварийно-спасательные работы при землетрясении. 3. Аварийно-спасательные работы при наводнении 4. Пожарные автолестницы в Великобритании		

	Лексический минимум по теме: Аварийно- спасательные работы.		
	Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу	2	ОК 2
	Дифференцированный зачет	2	ОК 2
	Всего	201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка №201: ученические столы - 15, стулья - 30, стол учительский – 2, стул учителя – 2, проектор мультимедийный – 1, персональный компьютер -1, экран – 1, стенд – 11, портреты - 7.

Кабинет иностранного языка №202: ученические столы - 12, стулья - 24, стол учительский – 1, стул учителя – 1, проектор мультимедийный – 1, персональный компьютер -1, экран – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основная литература:

Печатные издания:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Дополнительная литература:

Электронные издания:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые элементы общих и профессиональных компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	