



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, утвержденная приказом директора №296 от «28» августа 2020 года, согласована с работодателем 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

СОГЛАСОВАНО:

МП



\_\_\_\_\_  
Ф.А.Смирнов начальник 9 ПСО ФПС ГПС Главного  
управления МЧС России по Чувашской Республике -  
Чувашии

Дата: «25» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортно-энергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Разработчик: Миронова Е.Г., преподаватель ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Учебная нагрузка обучающихся 56 часов, в том числе:

теоретическое обучение 48 часов;

самостоятельная работа 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-ОК 9
	Становление философии из мифологии. Рациональность философии: (понятийность, логичность, дискурсивность). Предмет философии. Определение философии.		
<b>Тема 1.2. Философия античного мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-ОК 9
	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Древнего Рима. Особенности средневековой философии. Августин. Фома Аквинский.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассуждение на заданную тему.	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Эпоха Возрождения. Философия Нового времени. Философия XIX века. И. Фихте. Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм. Философия позитивизма и эволюционизма.		ОК 1- ОК 9



Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9
	Философия XX века. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Прагматизм. Психоанализ. Особенности русской философии. Эволюция русской идеи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка рефератов. Примерная тематика: «Конфуций - древнекитайский философ», «Философия даосизма», «Софисты и софистика», «Сократ и его место в античной культуре», «Аристотель о материи, душе и космосе», «Философские размышления Платона о государстве и его роли в жизни общества», «Эпикур и его учение о счастье». «Учение Фомы Аквинского в эпоху Средневековья», «Учение Августина Блаженного в эпоху Средневековья», «Философия Возрождения», «Дискуссия славянофилов и западников в Русской философии», «Философия Бердяева Николая Александровича», «Учение о человеке в философии экзистенциализма».		
Раздел 2 . Основные разделы философии		25	
Тема 2.1. Методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9
	Этапы и закономерности развития философии. Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии. Методы и внутреннее строение философии. Формально-логический, диалектический, прагматический метод, системный и другие. Специальные философские дисциплины		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9
	Что изучает онтология? Происхождение и устройство мира. Онтологические представления. Познание мира и истина. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры.		

Тема 2.3. Человек и смысл его существования	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9
	Что изучает философская антропология? Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	4	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	7	ОК 1- ОК 9
	Этика и проблема свободы. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Свобода и ответственность. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Социальная философия. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы философии.		
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии.	5	ОК 1- ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение учебного (теоретического) материала по конспектам лекций по всему курсу		
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет социально-экономических дисциплин:** ученические столы - 14, стулья - 28, доска аудиторная - 1 шкаф - 1, стол учительский - 1, стул учителя - 1, проектор мультимедийный - 1, персональный компьютер -1, экран - 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1. Основная литература:**

**Печатные издания:**

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2019.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

**Электронные издания:**

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые элементы общих и профессиональных компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> <li>• о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>• об основах философского учения о бытии;</li> <li>• о сущности процесса познания; об основах научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>• об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>